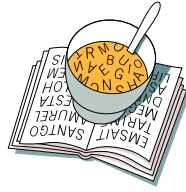


# Proyecto de lectura



S O P A D E L I B R O S

---

# ¡Nata y Chocolate invencibles!

---

Alicia Borrás Sanjurjo  
Ilustraciones de Anuska Allepuz

---



**ANAYA**

# ¡Nata y Chocolate invencibles!

Alicia Borrás Sanjurjo

Ilustraciones de Anuska Allepuz



2

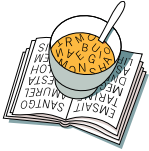
## INTRODUCCIÓN

**A**LICIA BORRÁS SANJURJO presenta una nueva historia protagonizada por Sonia (Nata) y su amigo Juan (Chocolate). Si en la primera entrega nos enfrentó a un caso de acoso escolar que se resolvía con ayuda de una profesora; en esta ocasión nos narra un ejemplo de otra terrible lacra que día a día vivimos en nuestra sociedad, la violencia de género. Nata, tan empática e inteligente como siempre, se dará cuenta de que un compañero de clase tiene problemas en casa, y no dudará en ponerlo en conocimiento de los adultos en los que más confía para intentar resolver esa situación antes de que sea demasiado tarde. Todo un ejemplo para sus compañeros y para los lectores.

## ARGUMENTO

**S**ONIA, NATA, YA no es la chica marginada y olvidada de la clase, tras superar su timidez y hacerse valer ante sus compañeros, sabe que este curso será muy distinto a todos los anteriores. Además, en su clase estará Juan, Chocolate, su gran amigo,





que por fin se ha recuperado de sus operaciones en las piernas y podrá acudir a un centro escolar como todos los chicos de su edad. Pero los problemas volverán al aula, en este caso para Pedro, otro de los compañeros de Sonia. El chico falta mucho a clase y llega desaseado y sin libros. Nata decidirá investigar y descubre que él y su madre sufren malos tratos por parte del compañero de esta. La niña pedirá ayuda a su padre que intervendrá junto a Inés, la madre de Juan, para tratar de salvarlos antes de que sea demasiado tarde. En paralelo a esta historia principal, descubriremos que Sonia se siente atraída por Pierre, un nuevo alumno de origen francés, y este por ella. Algo que parece indicar un primer amor en ciernes, aunque la protagonista tendrá que lidiar con la afición del muchacho a eructar por cualquier cosa, algo que le desagrada muchísimo.

## AUTORA E ILUSTRADORA

**ALICIA BORRÁS SANJURJO** trabaja como actriz de televisión y de doblaje. Además, imparte clases de interpretación y talleres de teatro para jóvenes y adultos. Vive rodeada de niños, a los que dice entender mejor que a los adultos, y que le sirven de inspiración para sus novelas.

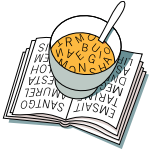
**ANUSKA ALLEPUZ** nació en Madrid en 1979 y estudió Bellas Artes en la Universidad de Salamanca. Su obra fue seleccionada para participar en la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Bolonia en 2009; además, ha participado en diversas exposiciones tanto colectivas como individuales. De sus trabajos en Anaya destacamos: *La bicicleta de Selva* y *Dos lágrimas por Máquina*.

## PERSONAJES

### Sonia/Nata

La protagonista del libro es un niña albina que tuvo problemas de acoso escolar en el pasado, pero que hoy parecen totalmente superados. Los compañeros de clase la aprecian, ha superado su timidez, tiene un buen amigo que la apoya... Pero quizá haber perdido a su madre en un accidente y todo lo que ha tenido que superar en el pasado, la han hecho especialmente empática y observadora. Ella se da cuenta de que algo ocurre con Pedro, está muy atenta a





los comentarios que escucha de las mujeres del barrio y ata cabos: en casa de su compañero pasa algo malo. No dudará en hablar con Inés, la madre de Juan, y con su padre para tratar de acabar con esa situación lo antes posible.

## Juan/Chocolate

El gran amigo de Sonia es el hijo adoptivo de Inés (la profesora suplente que el curso pasado ayudó a la protagonista a superar sus problemas con el resto de compañeros). Tuvo problemas de salud que por fin parece haber superado, por eso ha comenzado a ir al colegio. Él no se dará cuenta de los problemas de Pedro hasta que no se los comenta Sonia, pero no duda en colaborar para resolver la situación de su compañero. Sus charlas con el muchacho serán cruciales para que este empiece a recuperarse de la grave experiencia sufrida.

## Pierre

Otro nuevo alumno en el colegio de Sonia, y también de origen extranjero. Es un muchacho muy interesante, pues por el trabajo de sus padres ha viajado mucho y ha tenido la oportunidad de conocer culturas exóticas. Es muy inteligente y despierto, pero también descarado y gamberro. Contradice a los profesores, se lo pasa genial eructando, va de chulito..., pero descubriremos, al final, que tiene un buen corazón.

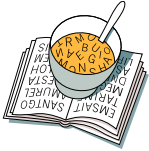
## Pedro

Un antiguo compañero de clase de la protagonista que solía ser muy bromista, pero que este curso ha cambiado totalmente. Está retraído, muy callado, no se acerca a sus amigos... Gracias a Sonia descubriremos que tanto él como su madre están sufriendo malos tratos en casa. Tras alejarse del peligro y denunciar al agresor, intentará recuperar su vida normal junto a su madre y contará con la ayuda de sus compañeros para superar el trauma.

## Otros personajes

Nos reencontraremos en este libro con personajes ya conocidos de la primera entrega, como por ejemplo: Inés, la madre de Juan, que ya no da clases en el colegio de Sonia, sigue siendo la mujer dulce y luchadora que siempre ha sido; Carlos, el padre de Sonia, ya no es el hombre triste que era, sino que la alegría y el buen humor han





vuelto a su vida; Álvaro, el tutor de Sonia, que sigue con su particular carácter; Lola, la niña que acosaba a la protagonista, que cambió mucho en el anterior libro, pero sigue siendo un poco bruta; la abuela de Nata, siempre tan preocupada por todo y siempre dispuesta a llenar el estómago de aquellos que sufren para hacer su trance más llevadero...

## TEMAS Y VALORES

### Amistad

Sonia tiene un gran amigo, Juan, pero también ha estrechado lazos con otros de sus compañeros de clase. Para ella la amistad va mucho más allá de los buenos ratos, significa estar junto a aquellos que lo necesitan, ofrecer su ayuda a los débiles, ponerse a sí misma en peligro si es necesario... Toda una lección de lo que es ser un buen amigo o amiga.

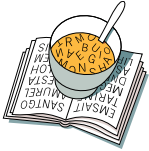
### Violencia de género

El tema principal del libro es el maltrato que sufre la madre de Pedro y él mismo. Al principio no sabemos quién es el agresor, pero, más tarde, descubrimos que es el padre del muchacho. La violencia de género está a la orden del día en nuestro país. Cada año mueren entre 60 y 80 mujeres a manos de sus parejas o exparejas; a pesar de que el Estado intenta poner a disposición de las mujeres diversos recursos para escapar de esas situaciones (teléfono de ayuda, órdenes de alejamiento...), todavía no se han conseguido bajar la terrible cifra de fallecidas y malheridas por agresiones machistas. Los lectores sabrán un poco más sobre cómo reconocer estos casos en su entorno y cómo actuar si son testigos, directos o indirectos, de violencia de género.

### Curiosidad y ansia de conocimiento

Pierre es un muchacho muy despierto con un gran interés por aprender, no solo lo que le exponen en clase los profesores, sino que va más allá. Quizá esta cualidad le venga por haber conocido realidades muy distintas a la suya por haber viajado por medio mundo. En cualquier caso, será estimulante para los lectores conocer a un personaje tan vivo y con el que pueden identificarse en sus ansias de conocimiento.





¡Nata y Chocolate invencibles!

## Interés por la lectura

Sonia es una gran lectora; ella e Inés contagiaron a otros compañeros esa afición en el anterior libro. Pero se vuelve a tocar el tema en esta nueva entrega en diversas charlas entre los personajes, en el intercambio de libros, etc.

## Amor

Diversos tipos de amor aparecen en el libro: el amor fraternal, como el de Sonia y su amigo Juan; el amor paternal y maternal, como el que sienten Inés, Carlos o Clara por sus hijos... Pero si hay que destacar uno, este podría ser el primer amor que sienten algunos de los personajes por otros compañeros de clase. Esos hormigueos en el estómago, esos nervios al ver a esa persona especial, etcétera, aparecen en las páginas de este libro.

## RECURSOS PARA EL TRABAJO EN EL AULA

6

**A** CONTINUACIÓN OFRECEMOS UN listado de películas, libros y direcciones de Internet relacionados con la obra estudiada, su autor o la temática de la misma, que podrán ser utilizados para el trabajo en el aula o recomendados a los alumnos para ampliar conocimientos.

## LIBROS

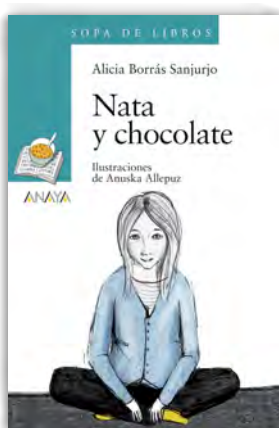
### Otros libros de la autora

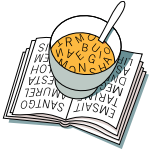
#### Nata y chocolate

Sopa de Libros, Anaya, 2010

ISBN: 978-84-667-9301-8

Sonia es una niña callada, triste y solitaria. La razón es que sus compañeros se meten con ella por ser albina; Lola incluso le obliga a hacerle los deberes. Nadie parece darse cuenta de esta situación hasta que una nueva profesora llega al centro y decide cambiar la situación que vive Sonia.





¡Nata y Chocolate invencibles!

## Otros libros

**Íntimos secretos**, M.<sup>a</sup> Carmen de la Bandera

El Duende Verde, Anaya, 2004

ISBN: 978-84-667-3736-4

Este es el diario de Marta, una adolescente tímida e introvertida con problemas de autoestima, de comunicación con los demás y de relación con sus padres. Acomplejada por su gordura, se siente rechazada y ridiculizada por todos. A través de sus páginas, descubrimos sus más íntimos secretos y somos testigos de su transformación.



**¡Ni un golpe más!**, Christine Biernath

Espacio Abierto, Anaya, 2010

ISBN: 978-84-667-9252-3

Sandra está convencida de que su padre es el tío más genial del mundo. No solo la comprende mejor que nadie, además es divertido y casi siempre superenrollado. Todo lo contrario que su madre. De hecho, no entiende cómo su padre aguanta a una mujer tan torpe, que es un desastre en la cocina y se lesiona cada dos por tres haciendo las tareas de la casa. ¿Por qué entonces su hermano Benny sale siempre en su defensa? Pero llegará el día en que Sandra descubra otra faceta de su padre...

7



**El niño que vivía con los avestruces**, Monica Zak

Sopa de Libros, Anaya, 2012

ISBN: 978-84-678-2930-3

La madre de Hadara pierde a su hijo de dos años en el desierto en medio de una tormenta de arena. Todo el mundo cree que el niño ha muerto, pero es recogido por un grupo de avestruces que lo crían como a uno más de su especie. Pasado el tiempo, el muchacho será avistado por un cazador blanco, que intentará capturarlo, y por miembros de su pueblo, que serán los que le devuelvan a su hogar, donde las dificultades para adaptarse serán muchas.

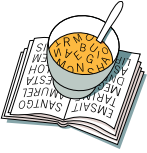


**El árbol de la mujer dragón y otros cuentos**, Ana María Shua

Sopa de Libros, Anaya, 2013

ISBN: 978-84-678-4045-2

¿Quiénes son las mujeres que protagonizan los cuentos de este libro? ¿Son especiales, únicas, diferentes de las mujeres que cono-



¿Cemos y con las que tratamos todos los días? ¿Son distintas de las madres, las maestras, las médicas, las policías, las tías, las profesoras, las hermanas, las ingenieras, las abuelas... del mundo real? Es posible que algunas sean más fuertes o más valientes o más inteligentes que la mayoría. Pero casi todas son simplemente mujeres comunes a las que la vida ha llevado a situaciones tan difíciles que solo se podían resolver de una forma extraordinaria.

## INTERNET

- [www.miguel-sequelo.blogspot.com.es](http://www.miguel-sequelo.blogspot.com.es)

Entrada del blog con la reseña de Nata y chocolate y un vídeo de la autora charlando con alumnos del C.E.P. Sequelo de Marín sobre la obra.

- [www.anuskaallepuz.com](http://www.anuskaallepuz.com)

Página web de la ilustradora Anuska Allepuz con muestras de sus trabajos.

- [www.albinismo.es](http://www.albinismo.es)

Web de la asociación ALBA, formada por personas con albinismo, padres o familiares de albinos y profesionales de la sanidad interesados en esta condición genética. Incluye información sobre la enfermedad y enlaces a web relacionados con el tema.

- [www.msssi.gob.es](http://www.msssi.gob.es)

Apartado de la web del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad dedicado a la violencia de género.

- [www.guiainfantil.com](http://www.guiainfantil.com)

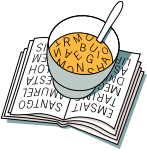
Artículo sobre cómo afecta la violencia doméstica a los niños que la sufren en sus hogares.

- [www.juntadeandalucia.es](http://www.juntadeandalucia.es)

Recursos educativos de la Junta de Andalucía para trabajar la prevención de la violencia de género en el aula.







¡Nata y Chocolate invencibles!

## PELÍCULAS

### No sin mi hija

Brian Gilbert, 1990

Basada en una historia real. En 1984, el marido de Betty se llevó a su esposa y a su hija a Irán para que conocieran a su familia, de religión musulmana. Les prometió que estarían a salvo, que serían felices y que serían libres de regresar a los Estados Unidos cuando quisieran.

### Nunca más

Michael Apted, 2002

Slim es una camarera, cuya vida cambia radicalmente cuando se casa con Mitch, un rico constructor. Durante algún tiempo disfruta de un cálido y confortable hogar, de un marido al que quiere y de una encantadora hija de cinco años; pero sus sueños se rompen cuando descubre que su marido no es exactamente como ella creía.

### Te doy mis ojos

Icíar Bollaín, 2003

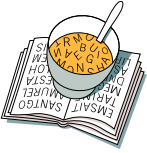
Una noche de invierno, Pilar sale huyendo de su casa. Lleva consigo apenas cuatro cosas y a su hijo Juan. Escapa de Antonio, un marido que la maltrata y con el que lleva nueve años casada. Antonio no tarda en ir a buscarla.

### La maleta de Marta

Günter Schwaiger, 2013

Documental que narra simultáneamente dos historias reales: la del sufrimiento y lucha de Marta, una mujer andaluza maltratada, y la de algunos hombres que han sido agresores y siguen un programa de rehabilitación en Salzburgo, ciudad natal del director. Está rodada entre España y Austria, los dos países en los que vive el director, como ejemplo claro y evidente de la universalidad del problema. La brutal agresión que sufre Marta, atropellada por su exmarido y apuñalada repetidamente, es el punto de partida del drama de esta mujer que, tras la puesta en libertad de su marido, vive en paradero desconocido. Al mismo tiempo, el testimonio de un maltratador permite adentrarse en la mentalidad de esta clase de hombres.





¡Nata y Chocolate invencibles!

# Actividades

## Para trabajar las inteligencias múltiples

- 1 Inteligencia lingüístico-verbal
- 2 Inteligencia matemática
- 3 Inteligencia espacial
- 4 Inteligencia musical
- 5 Inteligencia corporal-cinestésica
- 6 Inteligencia intrapersonal
- 7 Inteligencia interpersonal
- 8 Inteligencia naturalista y científica

### Actividades para el aula

**ACTIVIDADES PARA EL AULA**

**ANTES DE LA LECTURA**

**Anécdotas libro**

El día anterior han leído Nata y chocolate, el primer libro protagonizado por Soma. Si alguno conoce la historia, podría resumirla para sus compañeros. En caso contrario, quedaría centrado el argumento a partir de la ficha que aparece en la web de Anaya Infantil y Juvenil.

**Amistad**

En la cubierta del libro aparecen los protagonistas de la historia. En clase de qué manera y a una mancha blanca. Pídeles muy diferentes, pero son los mejores amigos. Adhúntate este dato a los alumnos y pídeles que escriban sobre la relación de estos dos personajes. ¿Qué tienen en común? ¿En qué se diferencian? ¿Qué dimensiones comparten...

**DESPUÉS DE LA LECTURA**

**Violencia doméstica**

Hablaremos a los alumnos de la violencia de género: casos, cifras, políticas para acabar con ella. Se puede solicitar una invitación a una ONG que de él una conferencia sobre el tema en el salón de actos del centro. Con la información que se les proporcione así la que ellos recopilen, crearán por grupos murales para concienciar sobre esta mala social. Sus trabajos se exhibirán en la jornada del centro conmemorado con el Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo, o el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el 25 de noviembre.

**Etiopía**

Juan nació en Etiopía, donde fue el adoptado. Pídeles a sus alumnos que busquen información sobre el país africano y que la expongan a modo de gira de teatro. Incluyan aparatos sobre historia, flora...

### Fichas

**Antes de la lectura 1**

Observa la contracubierta, fíjate en la ilustración y lee atentamente el texto. Escribe un relato en el que relaciones ambos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Después de la lectura 2**

Los conocimientos de Pierre sobre los ibisones superan a los de su profesora de Ciencias. Encoge una especie de estos animales, busca información sobre ella y rellena la siguiente ficha.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

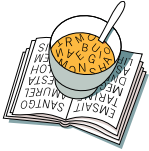
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PARA TRABAJAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

**L**A TEORÍA DE las inteligencias múltiples propone un nuevo enfoque para el estudio y desarrollo de la inteligencia. Supone un modo global para afrontar las diferencias personales y comprender las capacidades e intereses individuales. Esta teoría permite explicar cómo personas con habilidades extraordinarias en algunos campos pueden resultar no tan brillantes en muchos otros.

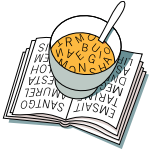
«Cada ser humano tiene una combinación única de inteligencias. Este es el desafío educativo fundamental. Podemos ignorar estas diferencias y suponer que todas nuestras mentes son iguales. O podemos tomar las diferencias entre ellas» (H. Gardner, 1995).



¡Nata y Chocolate invencibles!

Actividades	Tratamiento de las inteligencias
Antes de la lectura	
Anterior libro	<i>Lingüístico-verbal</i>
Amistad	<i>Lingüístico-verbal e interpersonal</i>
Después de la lectura	
Violencia doméstica	<i>Interpersonal</i>
Etiopía	<i>Lingüístico-verbal</i>
Alumnos de muy lejos	<i>Interpersonal</i>
Embajadas y consulados	<i>Lingüístico-verbal</i>
Agatha Christie	<i>Lingüístico-verbal</i>
Cine fórum	<i>Interpersonal</i>
Fichas	Tratamiento de las inteligencias
Antes de la lectura	
Ficha 1	<i>Lingüístico-verbal y matemática</i>
Después de la lectura	
Ficha 1	<i>Lingüístico-verbal e intrapersonal</i>
Ficha 2	<i>Naturalista y científica</i>
Ficha 3	<i>Lingüístico-verbal</i>





## ACTIVIDADES PARA EL AULA

### ANTES DE LA LECTURA

#### Anterior libro

¿Los alumnos han leído *Nata y chocolate*, el primer libro protagonizado por Sonia? Si alguno conoce la historia, podría resumirla para sus compañeros. En caso contrario, puedes contarles el argumento a partir de la ficha que aparece en la web de Anaya Infantil y Juvenil.

#### Amistad

En la cubierta del libro aparecen los protagonistas de la historia. Un chico de piel oscura y una muchacha albina. Parecen muy diferentes, pero son los mejores amigos. Adelanta este dato a los alumnos y proponles que escriban sobre la relación de estos dos personajes. ¿Qué tienen en común? ¿En qué se diferencian? ¿Qué diversiones comparten?...

### DESPUÉS DE LA LECTURA

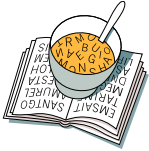
#### Violencia doméstica

Hablaremos a los alumnos de la violencia de género: causas, cifras, políticas para acabar con ella... Se puede solicitar a una institución o a una ONG que dé una conferencia sobre el tema en el salón de actos del centro. Con la información que se les proporcione más la que ellos recopilen, crearán por grupos murales para concienciar sobre esta lacra social. Sus trabajos se expondrán en las paredes del centro coincidiendo con el Día Internacional de la Mujer, el 8 de marzo o el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el 25 de noviembre.

#### Etiopía

Juan nació en Etiopía, donde Inés lo adoptó. Propón a tus alumnos que busquen información sobre el país africano y que la expongan a modo de guía de viajes. Incluirán apartados sobre historia, flora





y fauna, lugares de interés, distribución de la población, recursos naturales, gastronomía y cultura, ente otros que se les ocurran. Que no olviden añadir fotografías.

## Alumnos de muy lejos

Pierre y Juan han nacido fuera de España, pero han coincidido en la misma clase. Probablemente, en clase haya alumnos de origen extranjero, o cuyos padres sean de fuera de España. Pídeles que den una charla a sus compañeros sobre qué diferencias encuentran entre su cultura de origen y la española, o qué dificultades han encontrado, si ha sido así, para integrarse en su entorno actual.

## Embajadas y consulados

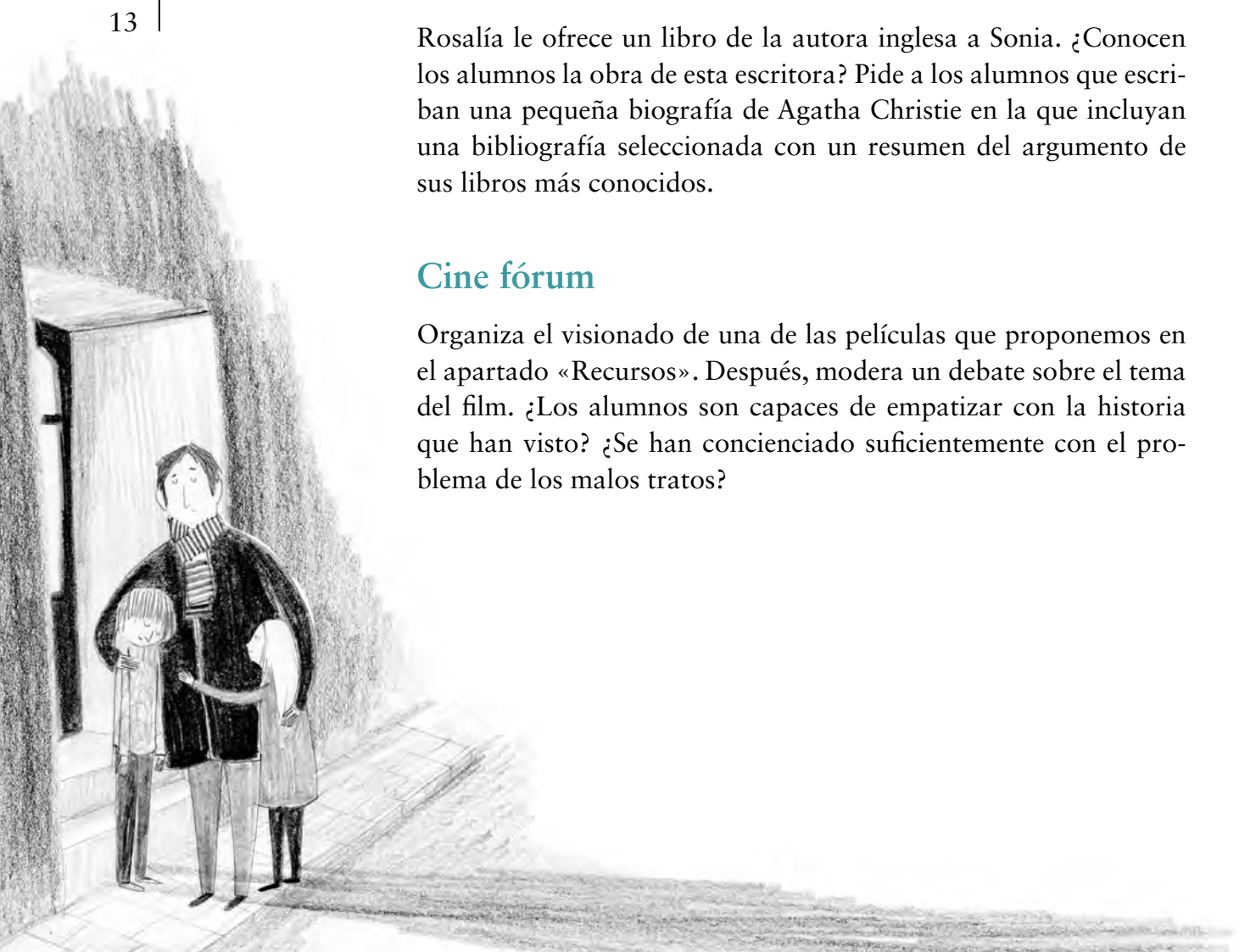
Los padres de Pierre trabajan en la embajada francesa. ¿Saben los alumnos las funciones de las embajadas, los consulados y sus funcionarios? Pide a tus alumnos que busquen información sobre estas instituciones y que expongan por escrito lo que averigüen.

## Agatha Christie

Rosalía le ofrece un libro de la autora inglesa a Sonia. ¿Conocen los alumnos la obra de esta escritora? Pide a los alumnos que escriban una pequeña biografía de Agatha Christie en la que incluyan una bibliografía seleccionada con un resumen del argumento de sus libros más conocidos.

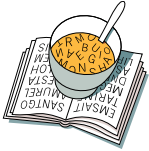
## Cine fórum

Organiza el visionado de una de las películas que proponemos en el apartado «Recursos». Después, modera un debate sobre el tema del film. ¿Los alumnos son capaces de empatizar con la historia que han visto? ¿Se han concienciado suficientemente con el problema de los malos tratos?









¡Nata y Chocolate invencibles!

## Después de la lectura 2

- Los conocimientos de Pierre sobre los tiburones superan a los de su profesora de Ciencias. Escoge una especie de estos animales, busca información sobre ella y rellena la siguiente ficha.

*Especie:*

*Descripción:*

*Alimentación:*

*Reproducción:*

*Distribución:*

*Curiosidades:*





## Después de la lectura 3

¡Nata y Chocolate invencibles!

- ▮ Escribe una continuación de *¡Nata y Chocolate invencibles!* ¿Qué pasó entre el padre de Sonia y la madre de Pedro? ¿Inés volvió al colegio de Sonia? ¿Cómo le fue a Pedro?...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---