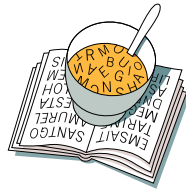


# Proyecto de lectura



S O P A D E L I B R O S

---

# El colegio más raro del mundo

---

Pablo Aranda

Ilustraciones de Esther Gómez Madrid

---



ANAYA

# El colegio más raro del mundo

Pablo Aranda

Ilustraciones de Esther Gómez Madrid



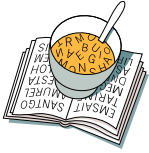
2

## INTRODUCCIÓN

**T**RAS GANAR EL II Premio de Literatura Infantil Ciudad de Málaga en 2011 con *Fede quiere ser pirata*; Pablo Aranda nos trae una nueva aventura del mismo protagonista, acompañado, cómo no, de su peculiar familia y de sus divertidos amigos. En esta ocasión contará cómo un problema cotidiano se resuelve de una manera original y surrealista.

## RESUMEN

**E**L COLEGIO DE Fede es bastante especial, para empezar se llama TELE; bueno, esas son sus siglas, en realidad es la Tecno Escuela de Lenguas Extranjeras. Allí aprende a hablar inglés y francés, además de algún otro idioma. Pero lo realmente especial es la forma en la que solucionaron el problema de tráfico que provocaban los padres al ir a recoger a sus hijos a la salida del colegio: cuando un niño sale del centro, se va con el primer padre que haya llegado, y ese padre o esa madre se compromete a



prepararle la comida, ayudarle con los deberes y tratarlo como si fuese su propio hijo, y al día siguiente lo dejan en el cole. Es lo que llaman la *big family*. Esta original solución, ideada por el padre de Fede, provocará todo tipo de situaciones extrañas y curiosas.

## AUTOR E ILUSTRADORA

**PABLO ARANDA** es licenciado en Filología Hispánica y un incansable viajero. Entre otras ocupaciones, ha trabajado como monitor de enfermos mentales, como educador de menores que cumplían medidas judiciales y ha impartido clases de español en la universidad de Orán, Argelia. Desde la publicación de *La otra ciudad*, novela que fue finalista del Premio Primavera 2003, se dedica exclusivamente a escribir libros y artículos de opinión y de viajes para diversas publicaciones. Es también autor de *Desprendimiento de rutina* (2003), que obtuvo el Primer Premio Diario Sur de Novela Corta; *El orden* (2004) y *Ucrania* (2006). *Fede quiere ser pirata* ganó la segunda edición del Premio Ciudad de Málaga de Literatura Infantil en 2011. Tiene un piso muy pequeño, un perro muy grande y tres hijos de tamaño estándar.

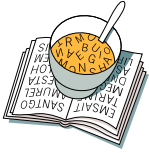
**ESTHER GÓMEZ MADRID** nació en 1980 en Campamento, un barrio de la periferia de Madrid. Desde su infancia, ha sido una ávida lectora. Estudió Bellas Artes e impartió multitud de talleres a niños y adolescentes como educadora artística. Al poco tiempo, comenzó a ilustrar libros infantiles, lo que aunó sus dos grandes pasiones: el dibujo y la lectura. Entre otros libros, ha ilustrado para Anaya *Fede quiere ser pirata* y *X-Leonora*.



## PERSONAJES

### Fede

Han pasado cuatro años desde que Fede quería ser pirata. Ahora va a la TELE a estudiar, y allí comparte clase con algunos de sus compañeros de Educación Infantil, como Marga o Sergio. Ahora le preocupa un poco eso de irse cada día con una familia distinta a la suya a pasar la noche, porque echa de menos a su perro, su habitación, sus cosas. Pero lo que de verdad le intrigará es saber



quién le pone una carta de amor bajo la almohada, y espera que sea Marga, de la que está muy enamorado.

## Isa

La hermana de Fede, ya una adolescente, sigue pensando que es muy mayor y haciendo de rabiar al protagonista. Pero resulta que ella también está enamorada; en su caso de Lee, el chico estadounidense que vive en su casa de intercambio. Aunque intente disimularlo, no podrá, y tendrá que aguantar los comentarios de su avisado hermano.

## Lee

El estudiante de intercambio que llega a España desde Topeka, Kansas, se integra rápidamente en la peculiar familia que le ha tocado en suerte. Aguanta las extravagancias del padre, las curiosas ocurrencias de Fede y, además, parece que también le gusta mucho Isa.

## Otros personajes

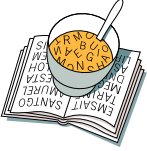
Reaparecen en este libro el padre y la madre de Fede (del primero será la idea de *The big family*); Marga, que sigue tan lista como siempre, y de la que Fede se ha enamorado; Sergio, que olvida de vez en cuando su pierna ortopédica. Y se presentarán otros personajes, como los compañeros de clase, los nuevos profesores del protagonista y las familias con las que tendrá que irse Fede al salir del colegio, no menos peculiares que la suya.



## TEMAS Y VALORES

### Relaciones familiares

Fede quiere mucho a sus padres y a su hermana (aunque a veces discuta con ella porque le hace de rabiar). En su entorno familiar es donde se encuentra seguro y verdaderamente a gusto. Las otras familias con las que pasa algunos días de la semana no están mal, pero siempre prefiere la suya.



## Importancia de aprender idiomas

En la TELE se aprenden distintos idiomas, hay alumnos de diversas nacionalidades y programas de intercambio. Esto enriquecerá a los chicos y a las chicas que acuden a sus aulas, les ayudará a abrir su mente, serán más resolutivos, creativos y comunicativos, tendrán más confianza en sí mismos

## Amistad y amor

El protagonista tiene muchos amigos, algunos que conserva desde la escuela infantil, como Sergio. Las amistades son muy importantes para los niños y para las niñas, ya que son clave para el desarrollo de su personalidad, para la comunicación, para la empatía. Aunque sus sentimientos cambian en relación con Marga, la niña que conoce desde siempre. Fede quiere que sea su novia, e incluso casarse con ella en un futuro (bueno, y también con su perro Ronquidos). Un primer amor que es correspondido y que seguro que le dejará buenos recuerdos.

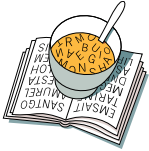
## Humor

Durante la lectura aparecerán muchas escenas curiosas, surrealistas, pero, sobre todo, muy divertidas. El autor ha sabido ponerse en la mente de un niño de ocho años y exponer situaciones cotidianas con todo el sentido del humor posible para provocar en el lector una risa, cuando no una carcajada, algo que no suele abundar en la literatura infantil.

## RECURSOS PARA EL TRABAJO EN EL AULA

**A** CONTINUACIÓN OFRECEMOS UN listado de películas, libros y direcciones de Internet relacionados con la obra estudiada, su autor o su temática, que podrán ser utilizados para el trabajo en el aula o recomendados a los alumnos para ampliar conocimientos.





El colegio más raro del mundo

## LIBROS

### Otros libros del autor

#### Fede quiere ser pirata

II PREMIO DE LITERATURA INFANTIL CIUDAD DE MÁLAGA, 2011

Libro Singular, Anaya, 2012

ISBN: 978-84-667-9514-2

Lo que Fede más desea en este mundo es ser pirata, pero aún le falta mucho para conseguirlo. Antes deberá cumplir ciertos requisitos que considera indispensables: bañarse solo, no tener miedo en la cama, conseguir un loro y, lo más importante, perder una pierna y sustituirla por una pata de palo. Tras la llegada de un nuevo compañero a su clase, comprenderá que no hace falta perder ningún miembro para ser un valiente pirata.



### Otros libros

#### Diecisiete cuentos y dos pingüinos, Daniel Nesquens

Sopa de Libros, Anaya, 2000

ISBN: 978-84-207-0017-5

¿Qué pasaría si en una calurosa tarde de toros termina navegando un barco en medio de la plaza? ¿Y si unos espaguetis se enderezan al son de la flauta? Cosas así ocurren en estos cuentos... y es que ser un buen observador es fundamental: de ese modo se sabe, por ejemplo, cómo se las arreglan dos pingüinos para ponerse nombre, si los coches tienen rabo, o por qué resulta sospechoso el señor del maletín.

6



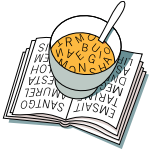
#### Balbino y las sirenas, Pepe Maestro

Sopa de Libros, Anaya, 2008

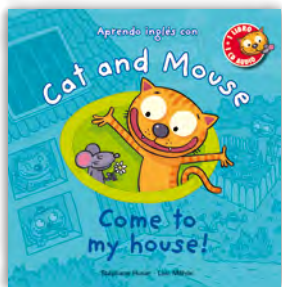
ISBN: 978-84-667-7740-7

Balbino y su tío Cornelio tienen la brillante idea de conseguir unas sirenas para Gadeira, y que la isla adquiera fama y prestigio. Para atraerlas, se sirven de todo tipo de artimañas. Por fin, un día aparece una sirena, pero se aleja mucho de lo que ellos imaginaban, pues es anciana, no puede cantar y no es hermosa, aunque sí tiene un gran corazón. Cuando finalmente se presentan las sirenas que ellos desean, empiezan las complicaciones, pues enloquecen con su canto a los habitantes de la isla y necesitarán de la ayuda de la anciana sirena, de Hércules, de Cornelio Mutis para recuperar la isla.





7



## Una terrible palabra de nueve letras, Pedro Mañas Romero

III PREMIO DE LITERATURA INFANTIL CIUDAD DE MÁLAGA, 2012

Libro Singular, Anaya, 2012

ISBN: 978-84-678-2943-3

Amanda se ha metido en un buen lío, por decir una palabra que llegó a sus oídos por casualidad. ¿Por qué los mayores se enfadan con ella solo por eso? Bueno, por eso, y por vender palabrotas a sus compañeros. Tras ser descubierta, acabará en la clase para alumnos con conductas peligrosas. Allí conocerá un poco mejor a Billy, el matón del colegio, reflexionará sobre lo ocurrido y entenderá que quien tiene las palabras tiene el poder.

## Cat and Mouse. Come to my house

Stéphane Husar y Loïc Mehée

Cat and Mouse, Anaya, 2013

ISBN: 978-84-678-4103-9

Un gato y un ratón. ¿Se llevarán mal? ¡Claro que no! Los dos animales se entienden de maravilla y son igual de curiosos. Cat and Mouse hablan en inglés y, por eso, mientras te entretienes con sus historias y disfrutas de las divertidas ilustraciones, tú aprenderás inglés también. Además, con el CD podrás escuchar los diálogos y el vocabulario. ¡Anímate a repetir las frases!

## INTERNET

- [www.crecerfeliz.es](http://www.crecerfeliz.es)

Artículo sobre la importancia de aprender un segundo idioma desde muy pequeños.

- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

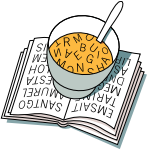
Diccionario online de español, inglés, francés, italiano, etc.

- [www.pequerecetas.com](http://www.pequerecetas.com)

Recetas de galletas para que padres e hijos compartan un momento divertido en la cocina.

- [www.dgt.es](http://www.dgt.es)

Espacio de la página de la DGT donde podremos encontrar recursos útiles y favorecedores del proceso enseñanza-aprendizaje de



contenidos viales de aplicación tanto dentro como fuera del aula, en entornos formales y no formales que ayuden a los diferentes agentes educadores a la intervención y práctica educativa con los más pequeños.

- [www.antena3.com](http://www.antena3.com)

Antena 3 pone en marcha la campaña El Estirón. Una nueva iniciativa que nace con el objetivo de combatir la obesidad infantil, una de las principales enfermedades a nivel mundial y que afecta de manera directa y preocupante a la sociedad española.

## PELÍCULAS

### Goofy e hijo

Kevin Lima, 1995

Goofy tiene la desafortunada idea de llevar a su hijo Max a pescar, pero este, que teme convertirse de mayor en un ser tan tonto como su padre, tiene otros planes. Ha quedado con la bella Roxanne, que por fin ha accedido a salir con él. Pero Goofy no está dispuesto a permitir que su hijo ignore el arte de la pesca.

### Tú a Londres y yo a California

Nancy Meyers, 1998

Hallie y Annie, dos gemelas que se parecen como dos gotas de agua, fueron separadas poco después de nacer, a causa del divorcio de sus padres. Hallie vive en Napa Valley con su padre, que es viticultor. Por su parte, Annie vive en Londres con su madre, una famosa diseñadora de trajes de novia. Ninguna de las dos conoce la existencia de la otra, pero el destino hace que se encuentren por casualidad en Maine, en un campamento de verano. Antes de volver a casa, las niñas urden un plan para conseguir reunir a sus padres, pero hay un inconveniente con el que no contaban: su padre proyecta casarse con otra mujer.

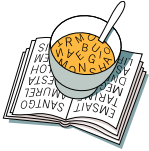
### ¡Piratas!

Peter Lord y Jeff Newitt, 2012

Un peculiar grupo de piratas y su capitán desean, por encima de todo, ganar el premio al Pirata del Año. Sus aventuras los llevarán desde las orillas de Isla Sangrienta hasta las calles de Londres. Tendrán que enfrentarse con piratas rivales, pero también se encontrarán con Charles Darwin e incluso con un chimpancé parlante.







# Actividades

## Para trabajar las inteligencias múltiples

- 1 Inteligencia lingüístico-verbal
- 2 Inteligencia matemática
- 3 Inteligencia espacial
- 4 Inteligencia musical
- 5 Inteligencia corporal-cinestésica
- 6 Inteligencia intrapersonal
- 7 Inteligencia interpersonal
- 8 Inteligencia naturalista y científica

### Actividades para el aula

**ACTIVIDADES PARA EL AULA**

**ANTES DE LA LECTURA**

**Me cede**  
Antes de empezar a leer, preguntémosle a los alumnos que describan en una pequeña redacción su colegio, su clase y sus profesores. Deberán incluir todos los detalles posibles y aquello que les guste más, y lo que no les haga tanta gracia.

**¿Cómo será?**  
El título del libro habla del colegio más raro del mundo. Pediremos a los alumnos que imaginen cómo puede ser ese centro tan extraño y que dibujen un dibujo en un folio. Después, mostrarán a la clase su modelo y explicarán los elementos de su ilustración.

**Fede**  
Los alumnos han leído el primer libro en el que aparece Fede, el protagonista de esta historia. Se asigna a los niños, pedirles hacer un resumen para sus compañeros. Otra opción, es que lean el cuento que aparece en el prospecto de lectura de Fede, quiere ser poeta.

**DESPUÉS DE LA LECTURA**

**Pasar miedo**  
A Fede no le gustaba salir en una película de miedo, porque no quiere ser gracioso y le avergüenza cuando el público reírse de noche. Preguntamos a los alumnos que lo de miedo a ellos y, después, entre todos se danan redacciones y técnicas para intentar superar esos miedos.

**Seguridad vital**  
Aprovechando el tema de los embalsamientos a la salida de las clases, sería interesante recordar a los alumnos ciertas normas de seguridad vital a organizar una charla organizada por un miembro de la policía local sobre el mismo tema.

### Fichas

**Después de la lectura 2**

Describe con tus palabras los momentos del libro a los que corresponden las siguientes ilustraciones.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Soluciones

**Soluciones**

**Después de la lectura 1**

Shoes - Zapatos  
Har - Sordidos  
Pencil - Lápiz  
Book - Libro  
Real - Real  
Blue - Azul  
Apple - Manzana  
Lemon - Limón  
Duck - Pato  
Dolphin - Delfín  
Fox - Zorro

**Después de la lectura 2**

Fede juega con Leo al baloncesto y le cuenta que está muy nervioso, aunque no le explica por qué, aunque el muchacho piensa que se lo sabe. Fede hace un apuro en el suelo de su habitación para intentar a su favor, pero cuando el hecho de que ocurre de golpe y resulta una sorpresa.

Fede llama a Marga para decirle que también la quiere, pero su madre le dice que ella no oírlo la noche anterior en su casa.

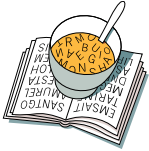
**Después de la lectura 5**

Para Fede, el paraiso sería vivir en un banco pizza con Marga y tener mucha leche con galletas.

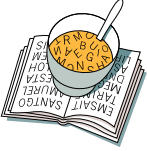
## PARA TRABAJAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

**L**A TEORÍA DE las inteligencias múltiples propone un nuevo enfoque para el estudio y desarrollo de la inteligencia. Supone un modo global para afrontar las diferencias personales y comprender las capacidades e intereses individuales. Esta teoría permite explicar cómo personas con habilidades extraordinarias en algunos campos pueden resultar no tan brillantes en muchos otros.

«Cada ser humano tiene una combinación única de inteligencias. Este es el desafío educativo fundamental. Podemos ignorar estas diferencias y suponer que todas nuestras mentes son iguales. O podemos tomar las diferencias entre ellas» (H. Gardner, 1995).



Actividades	Tratamiento de las inteligencias
Antes de la lectura	
Mi cole	<i>Lingüístico-verbal</i>
¿Cómo sería?	<i>Espacial</i>
Fede	<i>Lingüístico-verbal</i>
Después de la lectura	
Pasar miedo	<i>Intrapersonal y lingüístico-verbal</i>
Seguridad vial	<i>Interpersonal</i>
Principio de Arquímedes	<i>Matemática</i>
Travesuras	<i>Lingüístico-verbal</i>
Galletas	<i>Corporal-cinestésica</i>
Mascotas	<i>Naturalista</i>
Otros países	<i>Espacial</i>
Fichas	Tratamiento de las inteligencias
Antes de la lectura	
Ficha 1	<i>Lingüístico-verbal</i>
Ficha 2	<i>Matemática</i>
Después de la lectura	
Ficha 1	<i>Lingüístico-verbal</i>
Ficha 2	<i>Lingüístico-verbal y espacial</i>
Ficha 3	<i>Lingüístico-verbal e intrapersonal</i>
Ficha 4	<i>Lingüístico-verbal e intrapersonal</i>
Ficha 5	<i>Lingüístico-verbal e intrapersonal</i>
Ficha 6	<i>Lingüístico-verbal e interpersonal</i>



## ACTIVIDADES PARA EL AULA

### ANTES DE LA LECTURA

#### Mi cole

Antes de empezar a leer, propondremos a los alumnos que describan en una pequeña redacción su colegio, su clase y sus profesores. Deberán incluir todos los detalles posibles y aquello que les guste muchísimo, y lo que no les haga tanta gracia.

#### ¿Cómo será?

El título del libro habla del colegio más raro del mundo. Pediremos a los alumnos que imaginen cómo puede ser ese centro tan extraño y que plasmen sus ideas en un dibujo. Después, enseñarán a la clase su modelo y explicarán los elementos de su ilustración.

#### Fede

¿Los alumnos han leído el primer libro en el que aparecía Fede, el protagonista de esta historia? Si alguno lo ha hecho, podría hacer un resumen para sus compañeros. Otra opción, es que leamos el resumen que aparece en el proyecto de lectura de *Fede quiere ser pirata*.

### DESPUÉS DE LA LECTURA

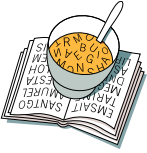
#### Pasar miedo

A Fede no le gustaría salir en una película de miedo, porque no quiere tener pesadillas y le aterroriza cruzar el pasillo oscuro de noche. Preguntaremos a los alumnos qué les da miedo a ellos y, después, entre todos se darán soluciones y tácticas para intentar superar esos terrores.

#### Seguridad vial

Aprovechando el tema de los embotellamientos a la salida de las clases, sería interesante recordar a los alumnos ciertas normas de seguridad vial u organizar una charla impartida por un miembro de la policía local sobre el mismo tema.





## Principio de Arquímedes

Explicaremos a los alumnos quién era Arquímedes, así como algunos de sus descubrimientos e invenciones. Y para que comprendan mejor el principio de Arquímedes, realizaremos un sencillo experimento en clase. Llenaremos dos recipientes de distinto tamaño con la misma cantidad de agua y haremos una marca para indicar el nivel del líquido al comenzar. Después, meteremos distintos objetos en el recipiente e iremos señalando hasta dónde sube el nivel.

## Travesuras

Fede explica que un día hizo un agujero en el suelo de su casa y que llegó hasta el techo del vecino. Seguro que le echaron un bronca terrible por esa acción. ¿Los alumnos recuerdan haber hecho alguna travesura por la que les cayera una buena regañina, y puede que hasta un castigo? Que hagan memoria y expliquen a sus compañeros qué hicieron para ganarse una reprimenda de sus padres.

## Galletas

A Fede le encantan las galletas, aunque no sabemos cuáles son sus favoritas. Daremos a los alumnos algunas recetas de la página que incluimos en el apartado de recursos para que las preparen en casa junto a sus padres, coincidiendo con alguna fiesta escolar. Las llevarán a clase y todos probarán las galletas de sus compañeros.

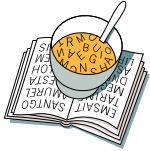
## Mascotas

Fede tiene un perro, Ronquidos, al que saca a pasear (recogiendo sus excrementos como un buen ciudadano que es), le da de comer, juega con él. Preguntaremos a los alumnos si tienen algún animal de compañía y si ayudan en su cuidado. Podrían llevar a clase una foto de su mascota y enseñársela a los compañeros mientras cuentan anécdotas sobre su amigo animal.

## Otros países

Dividiremos la clase en grupos y propondremos a cada uno que busque información sobre uno de los países que nombra Fede en el libro (Estados Unidos, Senegal, Holanda, Corea, Francia). Plasmarán los datos más interesantes en murales, en los que incluirán dibujos, fotos, etc., que se expondrán en las paredes del aula.





# Antes de la lectura 1

El colegio más raro del mundo

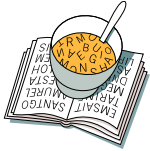
- ▮ Fíjate en el dibujo de la cubierta del libro que estás a punto de leer. Después, escribe un nuevo título basándote solo en esta ilustración.

## S O P A D E L I B R O S



ANAYA





El colegio más raro del mundo

## Antes de la lectura 2

- En la cubierta aparece un embotellamiento, aunque un poco particular. Piensa y escribe dos ideas para que no hubiera tantas retenciones y problemas de tráfico en las ciudades.

1.

---

---

---

---

2.

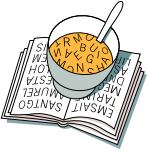
---

---

---

---

Dibújate montado en un coche como los que aparecen en la cubierta.



El colegio más raro del mundo

# Después de la lectura 1

- ▮ Une con flechas las palabras en inglés con su traducción al español. Si tienes alguna duda, puedes buscar en un diccionario.

Shoes

Hat

Pencil

Book

Red

Blue

Apple

Lemon

Duck

Dolphin

Azul

Pato

Zapatos

Rojo

Delfín

Lápiz

Limón

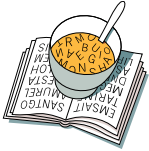
Libro

Manzana

Sombrero

¿Recuerdas cómo llamaban a Fede en el cole?

¿Sabes qué significa esta palabra?



# Después de la lectura 2

El colegio más raro del mundo

Describe con tus palabras los momentos del libro a los que corresponden las siguientes ilustraciones.



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

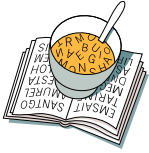
---

---









# Después de la lectura 5

El colegio más raro del mundo

¿Cómo sería el paraíso ideal para Fede?

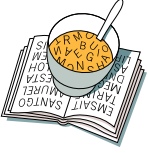
---

---

---

¿Cómo sería tu paraíso? Dibújalo aquí.





El colegio más raro del mundo

# Soluciones

## Después de la lectura 1

Shoes → Zapatos  
Hat → Sombrero  
Pencil → Lápiz  
Book → Libro  
Red → Rojo  
Blue → Azul  
Apple → Manzana  
Lemon → Limón  
Duck → Pato  
Dolphin → Delfín  
Fat → Gordo

## Después de la lectura 2

Fede juega con Lee al baloncesto y le cuenta que está muy nervioso, aunque no le explica por qué, aunque el muchacho parece que ya lo sabe. Fede hace un agujero en el suelo de su habitación para enterrar a su loro, pero rompe el techo de sus vecinos de abajo y recibe una reprimenda.

Fede llama a Marga para decirle que también la quiere, pero su madre le dice que ella no estuvo la noche anterior en su casa.

## Después de la lectura 5

Para Fede, el paraíso sería vivir en un barco pirata con Marga y tener mucha leche con galletas.