

Proyecto de lectura



E L D U E N D E V E R D E

# X-LEONORA

---

Pepe Maestro

Ilustraciones de Esther Gómez Madrid

---

*A partir de 6 años*



# X-Leonora

Pepe Maestro

Ilustraciones de  
Esther Gómez Madrid



2

## INTRODUCCIÓN

**P**EPE MAESTRO HA creado un texto en el que se pone en la cabeza de un pequeño y nos enseña el mundo a través de sus ojos. La fantasía en sus juegos se desborda y la imaginación campa a sus anchas mezclada con la realidad. Si a esto se le suma un abuelo que colabora en crear toda esa magia, nos encontramos con *X-Leonora*.

## ARGUMENTO

**E**L ABUELO DE Miguel ha querido hacerle un regalo a su nieto, una nave espacial hecha con una vieja bañera, una caja de cartón y mucha imaginación. El niño disfruta con su nave, la X-Leonora, llamada así en honor a su abuela fallecida. Esa tarde es la fiesta de cumpleaños de su abuelo y la familia llega para celebrarlo. El protagonista compartirá el juego con su primo Lucas, su ayudante en la peligrosa misión de devolver a una salamandra al Sol, su lugar de origen.



En medio de su aventura comienza a llover, y la tía Berta, que se había incorporado al juego, les propone usar el plástico que hace de techo de la nave como improvisado toldo en el que proteger a los invitados. Terminarán todos cantando bajo la lluvia, y la salamandra podrá volver junto a los suyos. Mientras, el abuelo de Miguel comienza a contarle la historia de cuando fue un pirata.

## AUTOR E ILUSTRADORA

**PEPE MAESTRO** nació en Cádiz. Licenciado en Filología Hispánica, forma parte de una cooperativa de Educación Ambiental cuyo trabajo se lleva a cabo en una granja-escuela. Como docente ha impartido cursos relacionados con el fomento de la lectura y es asiduo participante del Circuito Literario Andaluz, mostrando sus obras en colegios y bibliotecas. Además, ha publicado varios libros en diversas editoriales.

**ESTHER GÓMEZ MADRID** nació en 1980 en Campamento, un barrio de la periferia de Madrid. Desde su infancia, ha sido una ávida lectora. Estudió Bellas Artes, e impartió multitud de talleres a niños y adolescentes como educadora artística. Al poco tiempo, comenzó a ilustrar libros infantiles, lo que aunó sus dos grandes pasiones: el dibujo y la lectura.

## PERSONAJES

### Miguel

Es el protagonista del libro. Un niño de unos seis años con una imaginación desbordante y un gran corazón. La relación tan especial con su abuelo, sus pequeñas desobediencias y el enfrentamiento con su primo, harán que los lectores se identifiquen fácilmente con él.

### El abuelo

Es afable y cariñoso. Le gusta jugar con sus nietos, desarrollar su fantasía, pero sabemos que está triste porque su esposa falleció recientemente. Aún así, intenta que no se le note y es él el que anima a los que están a su alrededor a disfrutar del momento.





X-Leonora

## Marcos y Lucas

Son dos de los primos de Miguel. Marcos es un año mayor que él, por eso siempre quiere mandar en los juegos y hacer lo que le apetece en todo momento. Es un poco cobardica, se asusta de una pequeña salamandra. Lucas tiene más o menos la edad de Miguel y, cuando no está con su hermano, es un niño con ganas de jugar y con tanta imaginación como su primo.

## Otros familiares de Miguel

Entre otros aparecen en la obra: su padre, que se enfada un poco porque su hijo le coge sus cosas, pero enseguida se le pasa; su madre, que se pone nerviosa ante un pequeño percance en la cocina antes de la fiesta; y su tía Berta, la más joven y con ganas de jugar con sus sobrinos.

## TEMAS Y VALORES

### Relación de abuelos y nietos

A Miguel le gusta jugar con su abuelo, porque le propone nuevos retos, le ayuda construyendo escenarios para sus fantasías, le cuenta historias de su juventud... El abuelo olvida su tristeza por haber quedado viudo y lega a su nieto recuerdos y buenos momentos. Una relación abuelo-nieto ideal.

### Exaltar la imaginación

El protagonista tiene una fantasía desbordante, alimentada por su abuelo y, probablemente, por lecturas, películas, series. Y es que la imaginación debe alimentarse y entrenarse durante toda la vida. Si cuando somos niños la estimulamos lo suficiente, de adultos seremos más creativos, más resolutivos, innovadores y emprendedores.

### Relaciones familiares

En el libro aparecen muchos familiares de Miguel, y aunque no siempre se llevan bien, lo cierto es que todos se quieren, se ayudan y pasan un buen rato celebrando el cumpleaños del abuelo. Buenos momentos, en definitiva, que nunca deben olvidarse, muy parecidos a los que cualquier niño puede vivir en su casa.

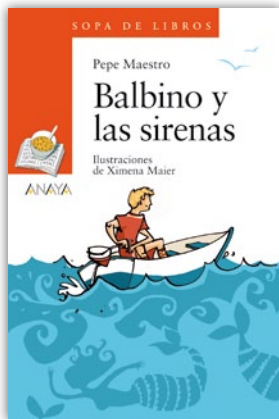




X-Leonora

## Reciclaje

El abuelo de Miguel le construye una nave espacial con la vieja bañera, la caja de la nevera nueva, tapones de botellas, un plástico, el asa de la cafetera... Casi todo objetos para tirar, basura que se transforma en otra cosa, en este caso en un juguete, pero que también se podría enviar a una planta de reciclaje para ser reutilizado. Una forma de recordar que los objetos pueden tener una segunda vida y que nosotros podemos crear nuestros propios juguetes.



5

## RECURSOS PARA EL TRABAJO EN EL AULA

### Otros libros del autor

#### Balbino y las sirenas

Sopa de Libros, 2008

ISBN: 978-84-667-7740-7

Balbino y su tío Cornelio tienen la brillante idea de conseguir unas sirenas para Gadeira, y que la isla adquiriera fama y prestigio. Para atraerlas se sirven de todo tipo de artimañas. Por fin, un día aparece una sirena, pero se aleja mucho de lo que ellos imaginaban, pues es anciana, no puede cantar y no es hermosa, aunque sí tiene un gran corazón. Cuando finalmente se presentan las sirenas que ellos desean, empiezan las complicaciones, pues enloquecen con su canto a los habitantes de la isla y necesitarán de la ayuda de la anciana sirena, de Hércules y de Cornelio Mutis para recuperar la isla.

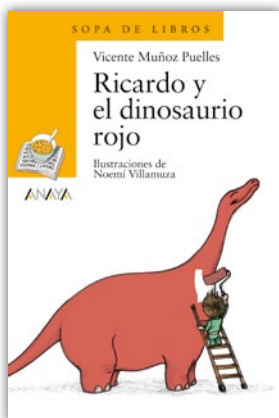
### Otros libros

#### Ricardo y el dinosaurio rojo

Vicente Muñoz Puelles

Sopa de Libros, 2003

ISBN: 978-84-667-2557-6



Durante unas vacaciones Ricardo ve, por primera vez, una huella de dinosaurio. Cuando regresa a casa se fabrica un dinosaurio de cuello muy largo, patas de elefante y de color rojo. Y su dinosaurio lo ayudará, lo cuidará y lo protegerá hasta superar todos sus miedos.



X-Leonora

## Debajo de la higuera no hay ningún tesoro

Pablo Albo

Sopa de Libros, 2010

ISBN: 978-84-667-9304-9

Paula, como tantas otras tardes, visita a su abuelo Vicente. Lo que parecía un encuentro cotidiano se convertirá en una apasionante aventura en busca de un tesoro. ¡Y todo porque el abuelo tiene un secreto que no quiere contar!



## Pisco sueña con el capitán Caimán

Martín Casariego

El Duende Verde, 2010

ISBN: 978-84-207-7558-6

A Pisco no le gustan las espinacas; huyendo de la cena, una noche se queda dormido bajo la mesa. Allí sueña con el Capitán Caimán, que lucha contra el Capitán Diente Negro. Pisco y el Capitán caen al agua y llegan a una isla donde se harán amigos...”

6

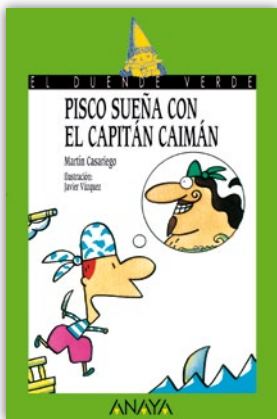
## Fede quiere ser pirata

Pablo Aranda

Libros singulares, 2012

ISBN: 978-84-667-9514-2

Lo que Fede más desea en este mundo es ser pirata, pero aún le falta mucho para conseguirlo. Antes deberá cumplir ciertos requisitos que considera indispensables: bañarse solo, no tener miedo en la cama, conseguir un loro y, lo más importante, perder una pierna y sustituirla por una pata de palo. Tras la llegada de un nuevo compañero a su clase, comprenderá que no hace falta perder ningún miembro para ser un valiente pirata.



## Internet

- [www.esthergomezmadrid.wordpress.com](http://www.esthergomezmadrid.wordpress.com)

Página web de la ilustradora en la que se podrán ver ejemplos de sus trabajos.



- [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)  
Página web oficial de la ONG ecologista en la que se incluye un apartado de recursos educativos para trabajar en el aula.
- [www.lasmanualidades.com](http://www.lasmanualidades.com)  
Página con ideas para hacer manualidades, incluye una sección infantil con objetos reciclados.
- [www.cienciafacil.com/astronomia.html](http://www.cienciafacil.com/astronomia.html)  
Web de astronomía para niños. Conceptos básicos, experimentos, consejos...
- [www.aula2.elmundo.es/aula/laminas/lamina982170571.pdf](http://www.aula2.elmundo.es/aula/laminas/lamina982170571.pdf)  
Ficha en pdf que explica conceptos básicos sobre las estrellas.
- [www.aula2.elmundo.es/aula/laminas/transbordador.pdf](http://www.aula2.elmundo.es/aula/laminas/transbordador.pdf)  
Ficha en pdf con información sobre el transbordador espacial.

## Películas

### S.O.S.: Equipo azul

Harry Winer, 1986

Llegan nuevos alumnos a un campo de aprendizaje para astronautas de la NASA durante las vacaciones de verano. Pronto se perfila el autodenominado «Equipo azul», que componen tres chicos y dos chicas capitaneados por Andie, una instructora que desea que se le asigne una misión real en lugar de dedicarse a la enseñanza. Durante una práctica en la lanzadera y debido a un fallo técnico, el equipo despegue por error al espacio exterior.

### Donde viven los monstruos

Spike Jonze, 2009

Adaptación de un cuento para niños de Maurice Sendak. Cuando Max, un niño desobediente, es enviado a la cama sin cenar, se zambulle en un mundo imaginario creado por él y que está poblado por feroces criaturas que le obedecen ciegamente.



# Actividades

A continuación, se ofrecen unas actividades de animación para realizar antes de leer el libro, y así suscitar el interés por su lectura, y otras para después de leerlo, para recrear los distintos aspectos de su contenido y fomentar la creatividad de los lectores.

## ANTES DE LA LECTURA

### Espacio

Pregunta a los alumnos sobre el espacio. ¿Les gusta mirar a las estrellas en la noche? ¿Cómo se imaginan que es el espacio exterior? ¿Han visto en la televisión documentales o noticias relacionadas con planetas, estrellas, meteoritos...? ¿Alguna vez han pensado en ser astronautas? ¿Les gustaría viajar a algún planeta lejano?

### Yo quiero ser

Pide a los alumnos que se dibujen a ellos mismos convertidos en aquello que desean ser de mayor. Después, enseñarán el dibujo a sus compañeros y explicarán qué están haciendo en él y por qué les gustaría tanto dedicarse a eso.

## DESPUÉS DE LA LECTURA

### Somos astronautas

Los alumnos se disfrazarán de astronautas. Para ello, con cajas de cartón, cartulina de colores, sus pinturas... fabricarán sus propios cascos y los podrán usar para salir en el desfile de Carnaval o en alguna fiesta del centro.







## Regalo

Pediremos a los niños que recuerden algún regalo que les hiciera especial ilusión. Explicarán a sus compañeros por qué es tan especial ese objeto y quién se lo dio... Si es posible, podrían llevarlo a clase para compartirlo con el resto.

## Abuelos

Pide a tus alumnos que lleven a clase fotos de ellos con sus abuelos. Las pegarán en una cartulina en la que pondrán sus nombres y pondrán un mensaje bonito dedicado a sus parientes. Se escogerá un día para colgar los carteles en las paredes del aula y se invitará a los abuelos a que visiten el colegio para que cuenten historias de su niñez a los alumnos.





X-Leonora

# Antes de la lectura 1

- ▮ Haz un dibujo de una nave espacial.



X-Leonora

## Antes de la lectura 2

Responde a las siguientes preguntas:

¿Cómo se llaman tus abuelos?



¿A qué se dedican o se dedicaban tus abuelos?




Haz un dibujo de tus abuelos.

--



X-Leonora

# Después de la lectura 1

¿A qué momento del libro pertenecen las siguientes ilustraciones?



Four sets of horizontal writing lines for notes.



Four sets of horizontal writing lines for notes.



Four sets of horizontal writing lines for notes.



X-Leonora

## Después de la lectura 2

- Recuerda tu último cumpleaños y haz un resumen de la celebración aquí. Ilustra tu relato con un dibujo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



X-Leonora

# Después de la lectura 3

- Imagina la historia que el abuelo de Miguel le va a contar de cuando fue pirata y escríbela aquí.

Handwriting practice area consisting of seven sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





X-Leonora

# Después de la lectura 4

- Busca información sobre las salamandras y rellena la siguiente ficha:

Salamandra

Nombre científico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descripción: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hábitat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Reproducción: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



X-Leonora

# Soluciones

## Después de la lectura **1**

Lucas y Marcos llegan a la casa y abrazan al abuelo.

El padre de Miguel busca su casco.

La familia posa para la foto, pero el padre se cae justo cuando dispara la cámara.