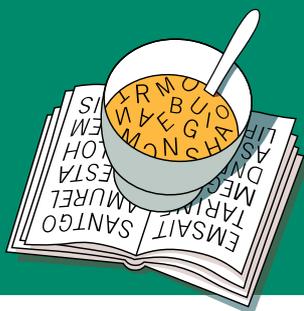


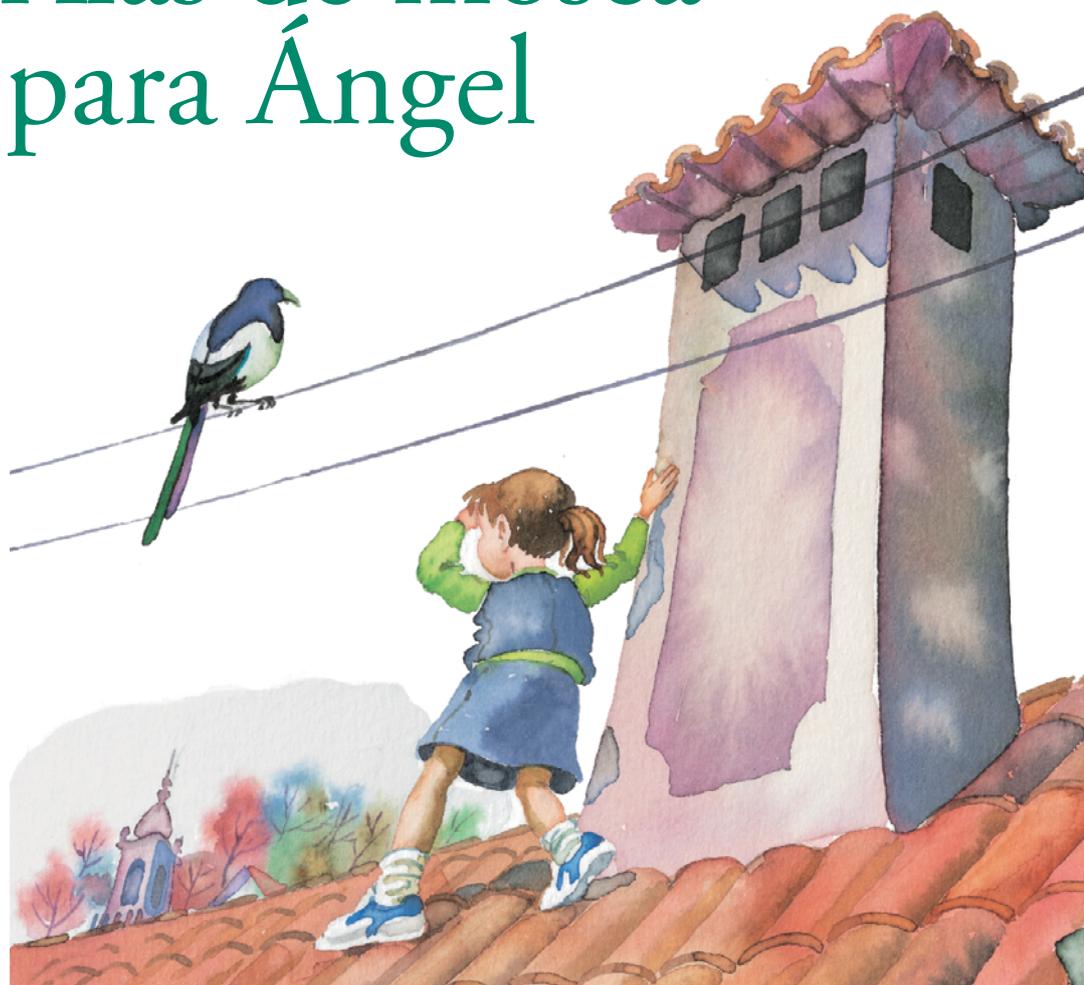
QUINTO DE PRIMARIA

# Tres Sopas

## Alas de mosca para Ángel



ANAYA



QUINTO DE PRIMARIA

# Tres Sopas

Alas de mosca  
para Ángel

**Han colaborado en la realización de este proyecto: Diego Arboleda,  
Encarna Espinosa, Javier Flor, Ana Sancho y María Saucedá.**

© Del conjunto de esta edición: Grupo Anaya, S. A., 2005

Juan Ignacio Luca de Tena, 15. 28027 Madrid

Depósito legal: S-1345/2011

ISBN: 978-84-667-4789-9

Impreso en España - Printed in Spain

[www.anayainfantilyjuvenil.com](http://www.anayainfantilyjuvenil.com)

e-mail: [anayainfantilyjuvenil@anaya.es](mailto:anayainfantilyjuvenil@anaya.es)

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

## ¿QUIERES LEER MEJOR?

---

Si la respuesta es sí, y con seguridad vas a contestar que sí, estás ante el cuaderno adecuado.

¿Que por qué es adecuado? Porque está lleno de ayudas para que consigas leer mejor.

Algunas veces, si un libro nos gusta mucho y lo leemos muy deprisa, es posible que se nos escapen algunas cosas que son interesantes; otras veces, si el libro es un poco largo, nos puede venir bien que nos echen una mano para seguir avanzando, como si un hábil explorador nos guiara por senderos desconocidos, nunca pisados por el ser humano.

Con este cuaderno descubrirás que es importante imaginar de qué tratará un libro antes de empezar a disfrutar con lo que nos cuente. También aprenderás que, después de leer una estupenda historia, podemos disfrutar recordando lo que hemos leído.

Pues bien, este cuaderno te permitirá:

**ANTES DE LEER,**

pensar sobre el libro que vas a empezar.

**MIENTRAS LEES,**

te acompañará para que lo disfrutes más.

**DESPUÉS DE LEER,**

te ayudará a reflexionar y a que lo recuerdes mejor.

## LA AUTORA

---



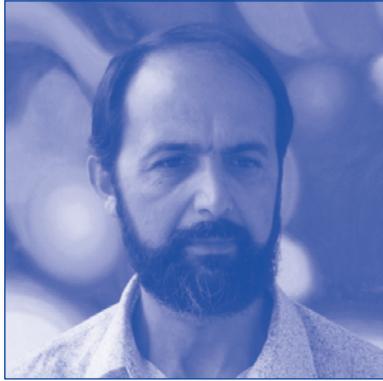
### FINA CASALDERREY

Fina, que ha obtenido, entre otros, el premio Nacional de Literatura, nos ha confesado que no sabe por qué siente la necesidad de escribir. Bueno, en realidad, lo que nos contó es que ignora las razones que la impulsan a realizar algunas de las cosas más importantes en su vida; por ejemplo, inventar y relatar historias. Recuerda que de niña le ponían unas alas para hacer de ángel, y cree que ya de adulta el poder de las palabras le proporciona una especie de alas invisibles para volar, volar...

Cree que, gracias a esas alas, puede recuperar a la niña que fue, puede también recuperar la ingenuidad que tuvo esa niña y mantener su esperanza de cambiar el mundo.

## EL ILUSTRADOR

---



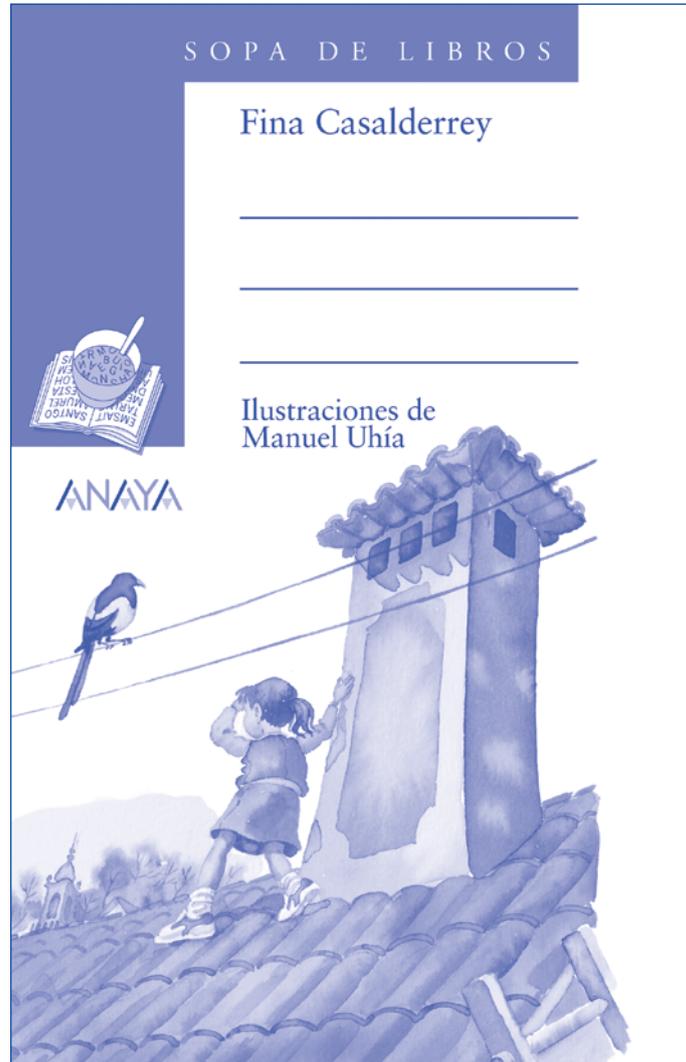
### MANUEL UHÍA

Manuel Uhía es uno de los ilustradores de libros infantiles más conocido de Galicia. Empezó muy joven a ilustrar para adultos y para empresas de publicidad, pero desde que se inició en la literatura infantil no ha dejado de colaborar en este tipo de libros.

Nos ha confesado que ilustrar los libros de Fina es un placer, porque termina por sentirse uno más de los personajes que intervienen en la historia; mejor dicho, termina por sentirse como un niño más.

## INVENTAMOS UN TÍTULO

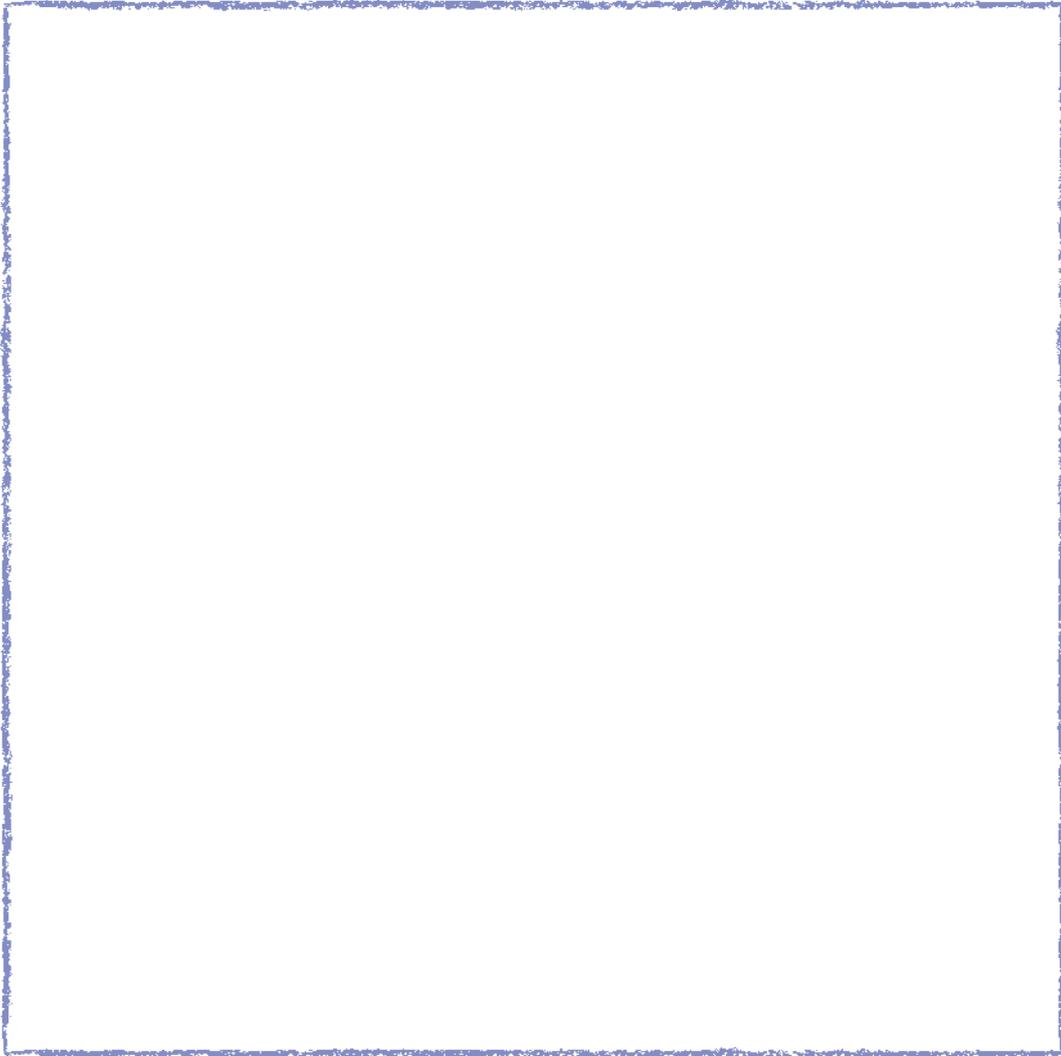
1. Fíjate bien en el dibujo de la cubierta. ¿Qué título le pondrías tú al libro?  
Escríbelo.



## INVENTAMOS UN DIBUJO

---

1. ¿Cuál es el título del libro? .....
2. ¿Qué dibujo harías tú relacionado con el título? Píntalo en este recuadro.



# UNA NUEVA ALUMNA

1. Ahora, fíjate en la contracubierta y responde a estas preguntas.

- ¿Quién es Estrella? .....

.....

.....

.....

- ¿Qué le demuestra Estrella a todo el mundo? Que lo más importante es

.....

.....

.....

.....

.....

SOPA DE LIBROS




A partir de 10 años

¿Llegará algún día en que pueda existir una convivencia feliz entre los seres humanos más allá de las diferencias de ideas o capacidades? Estrella, una nueva alumna del último curso de primaria —que recibe clases de apoyo—, demostrará a sus compañeros de colegio, a su familia y... a todo el mundo que lo más importante es tener un gran corazón.

1556022  
 9 788420 789873

ISBN 84-207-9987-9  
  
ANAYA

# LA CLASE

---

1. Estrella está en sexto de Primaria. Cuando tú llegues a ese curso, ¿te gustaría tener los mismos compañeros de clase que ahora?

Sí.

No.

¿Por qué? .....  
.....  
.....

2. ¿En qué colegio estudias tú? En .....

¿En qué localidad está? En .....  
.....

3. Seguro que en tu clase hay unas cosas que te gustan y otras que no. Escríbelas en estas líneas.

**Me gustan**

**Me molestan**

Tiene una pizarra enorme.

Se oye el ruido del patio.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## LA BUENA ESTRELLA

1. Estrella es una compañera muy especial. Con seguridad, en tu clase, también hay algún niño o alguna niña que, para ti, es especial. ¿Cómo se llama?

.....

2. ¿Qué es lo que más te gusta de él o de ella? Marca con una *x* alguna de estas respuestas y añade otras.

Le interesan los mismos deportes que a ti.

Siempre está de buen humor.

Adora a los animales.

Le gusta la misma música que a ti.

Nunca cuenta mentiras.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

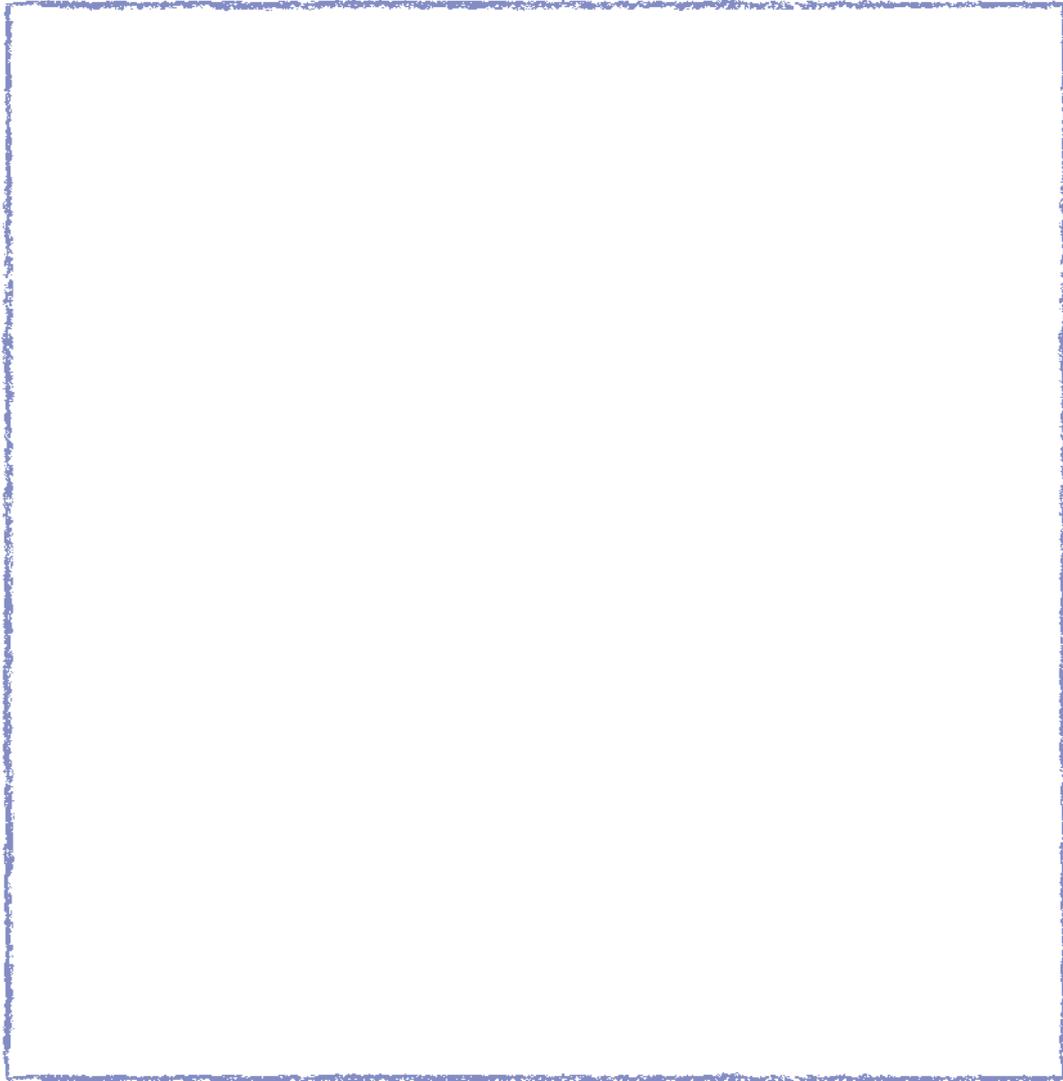
.....

.....

## OS PRESENTO A...

---

1. Ahora, anímate a dibujar a ese compañero o a esa compañera que es tan especial para ti.



## NOTICIÓN

---

1. Cuando se produce una noticia muy, muy importante, enseguida se acaban los periódicos en los quioscos. Escribe tú algo emocionante que te haya pasado (también puedes inventártelo) como si fuera una noticia, y no olvides ponerle un título. Seguro que mucha gente querrá leerla.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

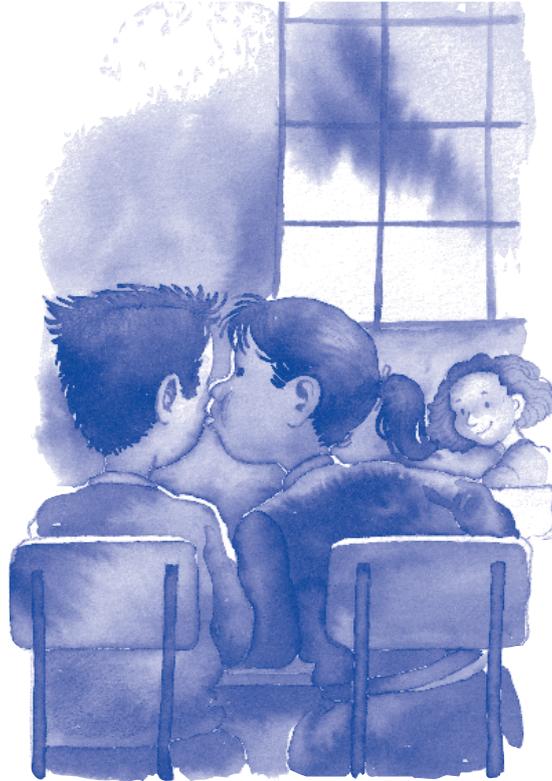
.....

.....

.....

## BIENVENIDA

1. Fíjate en este dibujo y responde a las preguntas.



- ¿Quién es la niña de la coleta? Es .....
- ¿Qué está haciendo? .....
- ¿Qué sentirías tú si fueras el compañero que está sentado a su lado: alegría, vergüenza, nada...? .....
- ¿Por qué? .....
- .....

## ARRANCA EL CURSO

---

1. Los padres de Estrella hablan con el profesor, que se llama don .....  
..... . ¿Qué le dicen sobre la niña? Marca la respuesta correcta con una *x*.
  - Que es muy charlatana.
  - Que es muy crédula, o sea, que se lo cree todo.
  - Que se quedará a comer en el *cole*.
2. El profesor compara el curso con un tren en el que se suben todos y solo se baja o se queda atrás el que quiere. Dibuja un tren y, en cada vagón, anota el nombre de los niños y las niñas que te gustaría seguir teniendo como compañeros.





## FELIZ CUMPLEAÑOS

1. En la clase de Estrella, cuando es el cumpleaños de algún alumno o alguna alumna, quien lo celebra lleva caramelos para los compañeros. ¿Hacéis lo mismo en tu clase? Sí.  No.

Si lleváis otras cosas, anótalas.

.....

.....

.....

2. Cuando sea tu cumpleaños, ¿a qué compañeros te gustaría invitar? Haz una lista.

.....

.....

.....

.....

3. ¿Qué te gustaría hacer el día de tu cumpleaños: celebrar una fiesta en tu casa, ir al cine con tus amigos o amigas...? Explícalo brevemente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## DE MAYOR QUIERO SER...

1. Los padres de Estrella hablan con el profesor y le dicen que la niña cambia de opinión sobre lo que quiere ser de mayor: los lunes, piensa que abogada; los martes, peluquera; los miércoles, cantante, y los jueves, cocinera. ¿Te gusta a ti alguno de estos trabajos, o preferirías hacer otra cosa? ¿Cuál?

A mí, me gustaría ser .....

2. Ahora, imagina que ya eres mayor y dibújate trabajando en eso que te gusta.



## A VISTA DE PÁJARO

1. A Estrella le gusta subirse al tejado. ¿Qué ve desde él? Ordena estas frases para poder recordarlo.

alrededor Las de volando la gaviotas iglesia.

.....  
 parecen Las que pequeñitas. casas  
 .....

.....  
 en piraguas Las río. el  
 .....

2. ¿Cómo te imaginas el paisaje que se puede ver desde lo alto del tejado de tu casa? Dibújalo en este recuadro.



## ALAS DE PÁJARO

1. Estrella y sus compañeros se van de excursión al monte. Encuentran a un mirlo herido, en el suelo. ¿Qué le ha pasado? Marca con una  $x$  la respuesta correcta.

- Ha chocado contra un árbol.
- Se ha caído del nido.
- Está dando un paseo.

2. ¿Qué hacen los niños para ayudar al pajarito? Pon V (verdadero) o F (falso) al lado de estas frases. Cuando sean falsas, escribe debajo la respuesta verdadera.

- Iria se sube a un árbol para devolver el pajarito a su nido.

.....  
.....

- Estrella dice que quiere cuidarlo.

.....  
.....

- Don Carlos opina que es mejor que otros pájaros se ocupen de él.

.....  
.....

3. ¿Qué habrías hecho tú para salvar al pajarito?

.....  
.....  
.....

## SOLIDARIOS

---

1. Un día, Estrella aparece en clase con un lazo azul, como muestra de solidaridad con las personas secuestradas. ¿A quién han secuestrado?

A .....

2. Diseña un cartel con un mensaje de solidaridad, y pinta en él algún símbolo; por ejemplo, una flor, un pájaro, una sonrisa...



## TE ESCRIBO...

1. Estrella escribe una carta a los secuestradores, tan bonita que la publican en un periódico. Imagina que te has enfadado con tu mejor amigo o amiga. Escríbele una carta y explícale por qué.

(fecha) .....

Querido (o querida) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firmado: .....

## ESTRELLA HA DESAPARECIDO

1. Fíjate en el dibujo. Es de noche, pero nadie duerme. ¿Por qué?

Porque .....

.....

.....

2. ¿Qué le ha pasado a Estrella?

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Para qué han avisado a la policía?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## POR TODO LO ALTO

1. Por fin, han encontrado a Estrella, y va a haber una fiesta para celebrarlo. Imagina que eres un compañero o una compañera de Estrella y que quieres anunciar la fiesta en el periódico del colegio Rosalía de Castro. Escribe una invitación para que acuda la gente y decórala como más te guste.



.....

.....

.....

.....

.....

## APRENDEMOS A CONVIVIR

1. Si nos cambiamos de casa, de colegio, de ciudad..., al principio cuesta un poco acostumbrarse, pero hay que hacer un esfuerzo. Imagina que tú cambias de *cole*. ¿Cómo crees que te comportarías en tu primer día de clase? Marca con una *x* las frases con las que estés de acuerdo y añade otras.

- Saludaría a los compañeros y me presentaría.
- Me iría al rincón más apartado de la clase.
- Llegaría tarde.
- Intentaría hacer amistades.

.....

.....

.....

.....

2. ¿Y si llega un nuevo alumno o alumna a tu clase? ¿Cómo crees que deberías comportarte? Márcalo con una *x* y añade otras ideas que se te ocurran.

- Le presentaría a mis amigos y amigas.
- Me escondería de él (o de ella) en el recreo.
- Le invitaría a sentarse a mi lado.
- Le pondría mala cara.

.....

.....

.....

.....

## DE EXCURSIÓN

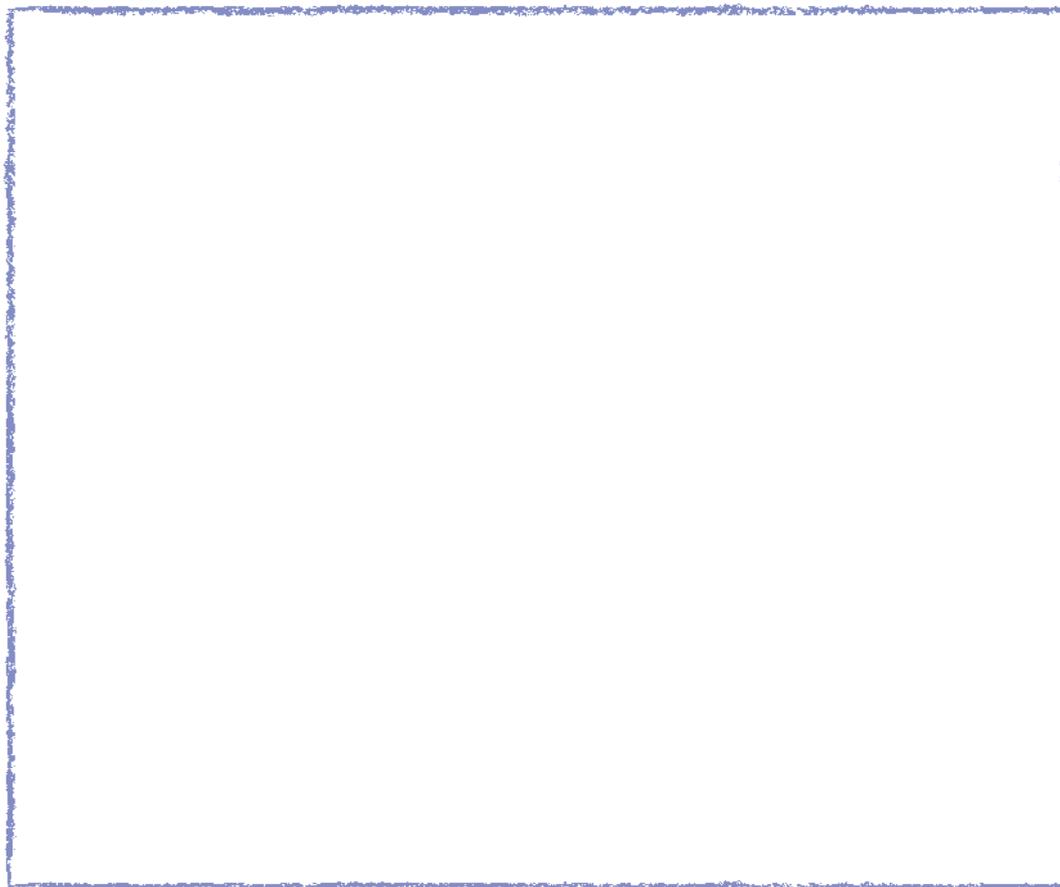
---

1. Seguro que igual que en el *cole* de Estrella en el tuyo también hacéis excursiones. ¿Adónde te gusta más ir?

A .....

¿Y adónde te gustaría ir? A .....

2. Dibuja tu lugar preferido.



## LA HORA DE LA VERDAD

---

1. A veces, contamos mentiras para que no se disguste una persona querida. Por ejemplo: hace mal tiempo y se suspende la excursión de la clase de tu hermano pequeño; él se enfada, y tú le dices que ya irá mañana, aunque no sea verdad. Seguro que, algún día, tú contaste una mentira parecida. Explícasela a Estrella.

.....

.....

.....

.....

2. Esta canción suele cantarse en las excursiones. Léela, cántala si quieres y di cuál es la mentira.

Ahora que vamos despacio, (bis)  
 vamos a contar mentiras, tralará,  
 vamos a contar mentiras.

Por el mar corren las liebres, (bis)  
 por el monte las sardinas, tralará,  
 por el monte las sardinas.

.....

.....

.....

.....

.....

# MI VARITA MÁGICA

---

1. Si el mundo fuera como un cuento de hadas, seguramente no habría tantos problemas. Pero en la vida hay cosas buenas y cosas malas. Elige uno de estos temas y escribe qué harías tú para solucionarlo.

*Los secuestros.*

*Las guerras.*

*La contaminación.*

*El abandono de animales.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ESTRELLA CERCA DEL CIELO

---

1. Estrella desaparece porque cree que han secuestrado a su padre; al final, la encuentran en el tejado de su casa. ¿Dónde creías tú que estaba? Marca con una *x* alguna de estas respuestas o añade otras.

- Hablando con los secuestradores, para que dejasen libre a su padre.
- En la comisaría de policía.
- Hablando con el director del periódico *El Oeste*, para saber si tenía noticias de su padre.

.....

.....

.....

.....

2. Ahora, inventa tú otro final para la aventura de Estrella.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

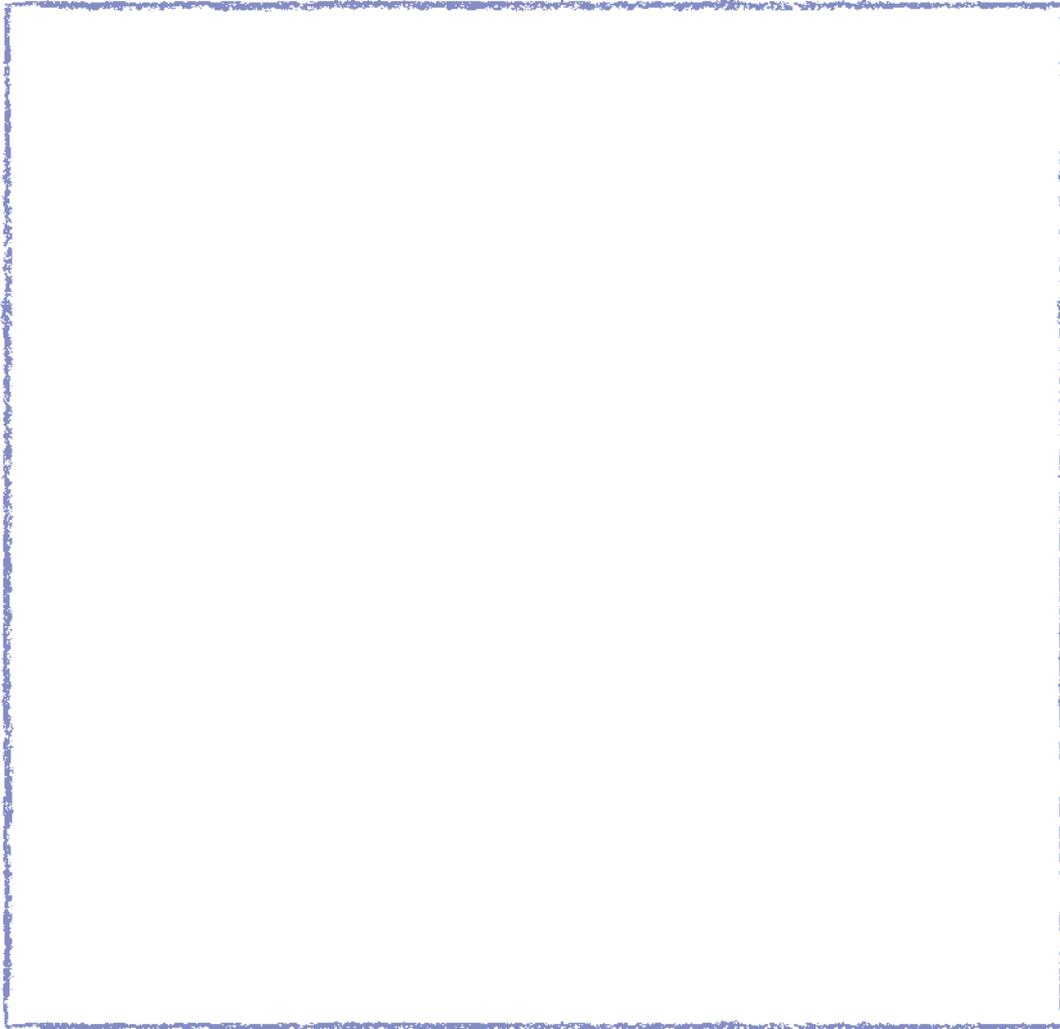
.....

.....

## ESTRELLA LANZADA AL ESTRELLATO

---

1. Cuando Estrella se recupera, un guionista de cine se interesa por su historia, y todo el pueblo es alegría: repican las campanas, tiran cohetes... Imagina tú un decorado de fiesta para la película sobre Estrella y dibújalo en este recuadro.



## TU OPINIÓN

---

Marca con una *x* los motivos por los que te ha gustado o no te ha gustado el libro. Es importante que reflexiones antes de contestar.

1. El libro me ha gustado porque:

- La historia es divertida.
- Estrella no sabe mentir.
- Por otros motivos: .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2. El libro no me ha gustado porque:

- Al principio, los niños y las niñas se burlan de Estrella.
- No hay dibujos en color.
- Por otros motivos: .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

# FICHA DEL LIBRO

Rellena los datos necesarios para recordar bien este libro.

## FICHA DEL LIBRO

Título: .....

Autor: .....

Ilustrador: .....

Editorial: .....

Colección: .....

Número de páginas: .....

### Clase de libro:

Teatro

Novela

Poesía

### Tipo de ilustración:

Dibujo

Fotografía

### Temática:

Aventuras

Fantasía

Drama

Comedia

Historia

Misterio

Ciencia ficción

Viajes

Miedo

