

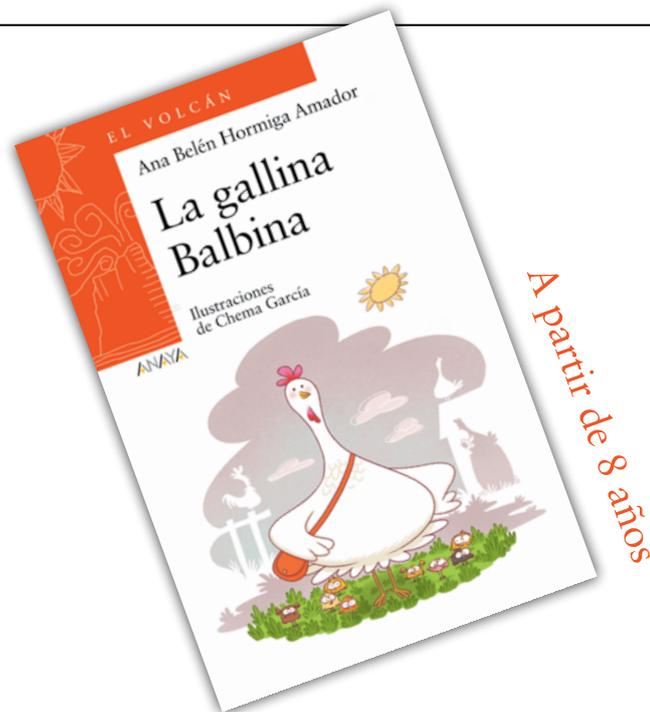
Proyecto de lectura



EL VOLCÁN

La gallina Balbina

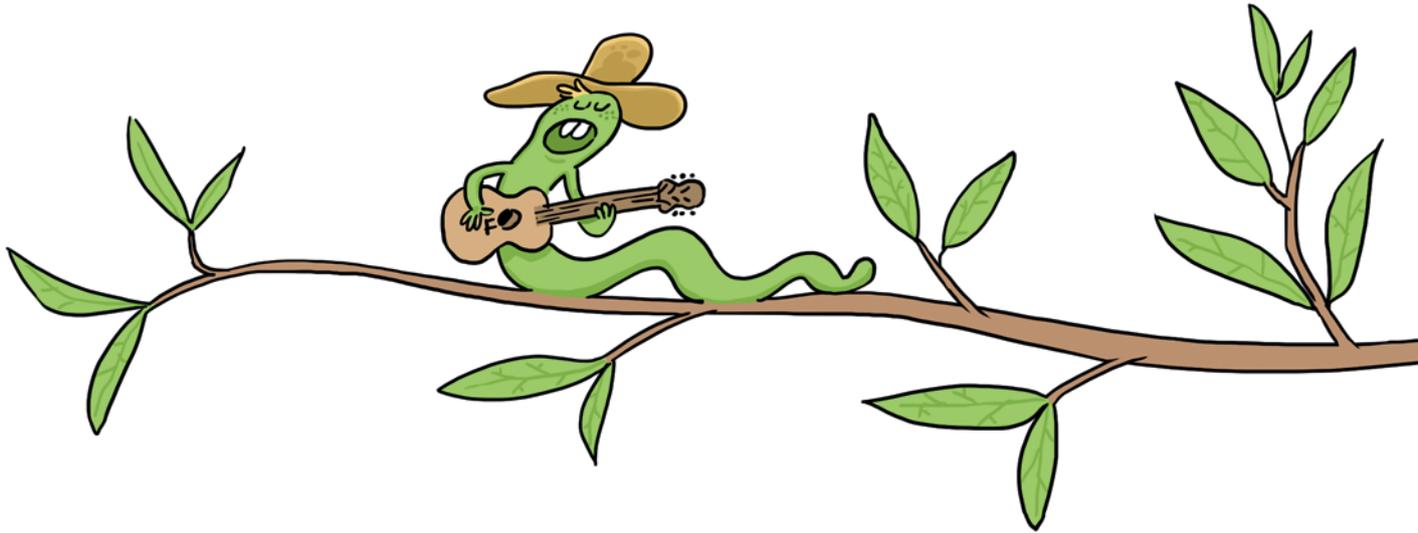
Ana Belén Hormiga Amador



ANAYA

La gallina Balbina

Ana Belén Hormiga Amador



2

INTRODUCCIÓN

CONCILIACIÓN FAMILIAR, CORRESPONSABILIDAD, tiempo para uno mismo, respeto a la diversidad... son conceptos que en este libro se explican de forma sencilla y amena. Con la lectura transformada en un juego (el libro debe leerse siguiendo las instrucciones que aparecen en sus páginas) no solo pasaremos un buen rato, sino que también aprenderemos interesantes e importantes lecciones para la vida diaria.

ARGUMENTO

UN BUEN DÍA, las gallinas de un gallinero comienzan a poner huevos cuadrados. La veterinaria Candelaria acude para ver qué ocurre y cree encontrar el origen de la anomalía: las gallinas están estresadas. Entonces les hablará de Balbina, una gallina que ha sabido conciliar su vida familiar con el trabajo en la granja, que comparte las tareas con su pareja, que disfruta de sus aficiones y que, además, consiguió ser madre adoptando huevos huérfanos.



Gracias a este ejemplo, las gallinas aprenderán grandes lecciones (como que las familias pueden ser muy diferentes entre sí, que hay que hacer aquello que te da felicidad y no lo que te impongan o que las tareas domésticas son responsabilidad de todos) que aplicarán a sus vidas, mejorándolas notablemente. Por supuesto, sus huevos recuperarán su forma habitual, aunque solo los de las gallinas que así lo desean.

AUTORA E ILUSTRADOR

ANA BELÉN HORMIGA AMADOR (San Cristóbal de La Laguna, Tenerife) es licenciada en Filología Hispánica y trabaja como profesora de Lengua Castellana y Literatura. Destaca su gran labor por fomentar la igualdad dentro y fuera de las aulas, coordinando actividades y dando charlas y ponencias sobre el tema.

CHEMA GARCÍA empezó en la publicidad como creativo y diseñador, colaborando en campañas con empresas importantes (Telefónica, Halcón Viajes). Después pasó a la ilustración infantil en distintas editoriales y al cómic. Desde entonces ha tocado muchos palos en lo que al dibujo se refiere, desde los fanzines a las publicaciones de gran tirada, pasando por la animación, el cine, la literatura adulta o la decoración.

PERSONAJES

La veterinaria Candelaria

Una gallina que cuida de sus congéneres y de otros animales. Es muy profesional, por eso investiga todas las posibles causas del cambio de forma de los huevos antes de prescribir un tratamiento. Pronto entenderá que la «dolencia» es fruto del modo de vida de las aves y no de ningún virus, bacteria o tóxico.

La gallina Balbina

La protagonista absoluta de esta historia, aunque solo la conocemos por lo que Candelaria cuenta sobre ella. Es una gallina muy particular que ha decidido alejarse de los convencionalismos sociales, de los clásicos roles de su género y especie... y vive feliz. En su



gallinero es ella, y no un gallo, quien canta por la mañana, juega al fútbol, hace bricolaje, conduce un tractor, estudia idiomas, patina, comparte las tareas domésticas y el cuidado de sus polluelos con su pareja... Y sabemos que es una gallina muy animosa, pues no dudó en buscar huevos que necesitasen sus cuidados y así conseguir ser madre. Es, sin lugar a dudas, una gallina muy particular.

Otros personajes

En el libro aparecen otros muchos personajes, como, por ejemplo: el gallo Olegario, que se cayó del tejado; la gallina Rosario, a la que le gustaría mandar en el gallinero; la gallina Remedios, que quería cantar en el tejado; la gallina Fetita, que quería ser bailarina; y Ale, la pareja de Balbina, y a sus numerosos polluelos.

TEMAS Y VALORES

Conciliación familiar y laboral

En el mundo de las gallinas, muy similar al nuestro, hay mucha presión laboral; el trabajo es muy importante y absorbente. Quizá por eso estén un poco estresadas y sin tiempo para sus huevos y pollitos o para relajarse y disfrutar de sus *hobbies*. La lección que nos da Balbina en este aspecto es importante: hay que luchar por ser feliz en todos los aspectos de nuestra vida. Y aunque conciliar el trabajo y la familia no depende totalmente de nosotros, reivindicando acuerdos con empresas, instituciones, etc., podamos lograrlo.

Corresponsabilidad y reparto de tareas

En el entorno familiar, todos debemos colaborar y no dejar las tareas domésticas en manos de una sola persona. En la medida de las posibilidades de cada uno, todos podemos aportar nuestro granito de arena: hacer la cama, poner y quitar la mesa, recoger los juguetes, ayudar a colocar la compra... Pero, como siempre, el ejemplo de los mayores es primordial para que los pequeños lo aprendan y se convierta en algo natural.





Tolerancia y respeto de las diferencias

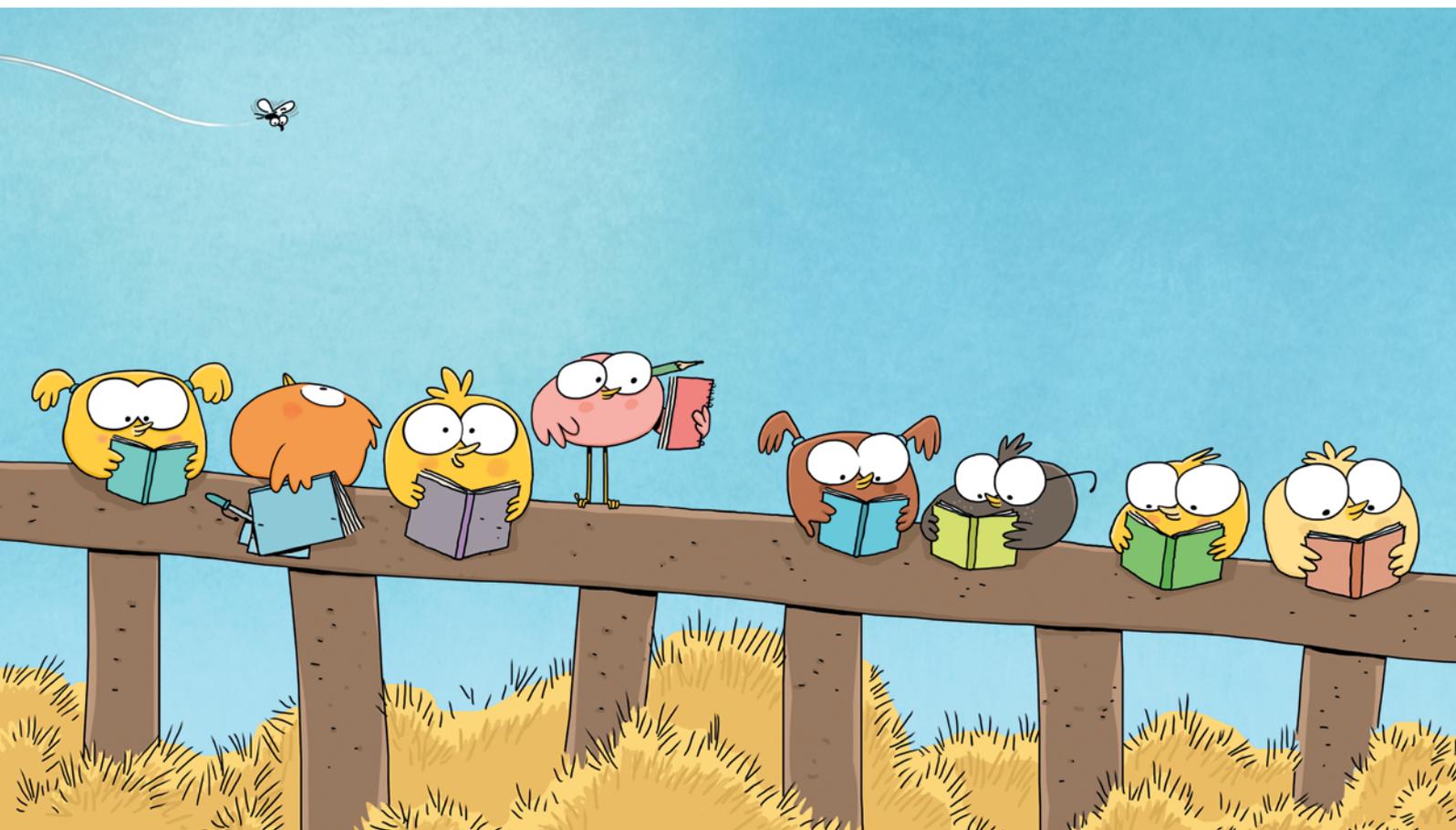
Todos somos diferentes entre nosotros, pero siempre hay cosas que tenemos en común. Por esto es importante conocer al otro, para encontrar lo que nos une y no quedarnos solo en lo que supuestamente nos separa. En el libro se habla de los distintos tipos de familias que existen y lo importante que es en todas el amor de unos miembros por los otros.

La importancia de las aficiones

La autora resalta en el texto la necesidad de tener *hobbies* o aficiones. Aunque parezca algo menor, lo cierto es que está más que demostrado el beneficio de estos. Poder desconectar de obligaciones, tareas, preocupaciones... es gratificante tanto física como psicológicamente, alivia el estrés y, además, ayuda al aprendizaje y al desarrollo personal.

Bienestar animal

Aunque la historia del libro es una fábula, llama la atención sobre la forma en que tratamos a los animales. No solo debemos pensar en los animales domésticos o en los maltratos y cuidados de estos, sino de todos los seres vivos. Aunque formen parte de nuestra alimentación, no es menos cierto que deben ser criados y alimentados conforme a sus necesidades y no hacinados como cosas inertes.





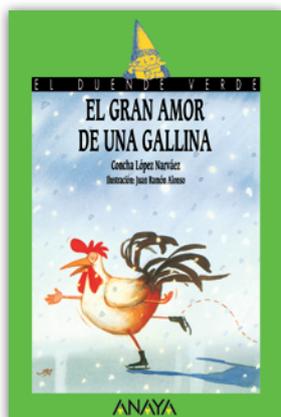
RECURSOS PARA EL TRABAJO EN EL AULA

Otros libros

El gran amor de una gallina, Concha López Narváez

El Duende Verde, Anaya, 2000 · ISBN 978-84-207-7556-2

Carolina es una gallina alegre, divertida y testaruda. Un día llega a la granja Teobaldo, un gallo fuerte al que le enseña todo lo que sabe, y sin darse cuenta se enamoran. Pero la granjera intenta engordar a Teobaldo para la cena de Navidad... Carolina inventará todo tipo de trucos para evitarlo.



Memorias de una gallina, Concha López Narváez

El Duende Verde, Anaya, 2001 · ISBN 978-84-207-3531-3

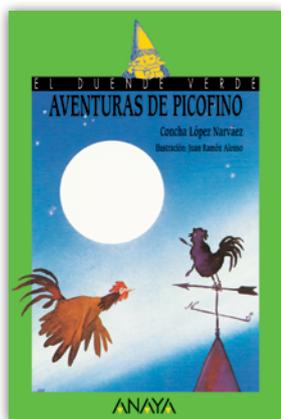
Carolina es una gallina muy particular. Sumamente inconformista con el mundo que la rodea, desde su nacimiento comienza a poner en tela de juicio las normas establecidas y a reflexionar con tono de humor sobre los valores auténticos de la vida, reivindicando así sus derechos.

6

Aventuras de Picofino, Concha López Narváez

El Duende Verde, Anaya, 2008 · ISBN 978-84-667-7794-0

Picofino es el hermano de Carolina (*Memorias de una gallina*). No es un gallo fuerte, pero sí muy listo. Por eso, cuando intuye que su destino es la cazuela, huye del gallinero. Su conducta se verá recompensada debido a su modestia y voluntad. El libro enseña a los pequeños a superar los problemas cotidianos.

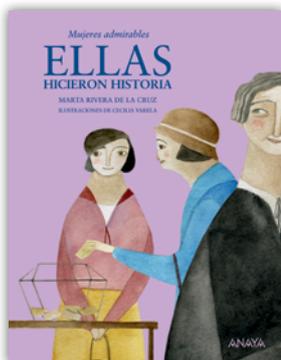


Ellas hicieron historia. Mujeres admirables,

Marta Rivera de la Cruz

Mi Primer Libro, Anaya, 2011 · ISBN 978-84-667-9530-2

Uno de los retos del siglo XXI es alcanzar la plena igualdad de derechos entre hombres y mujeres. Cien años después de que se celebrara por primera vez el Día Internacional de la Mujer, el 19 de marzo de 1911, te invitamos a conocer en las páginas de este libro a un grupo de mujeres que, en épocas en las que no tenían derecho a casi nada, se atrevieron a luchar por sus sueños y llegaron, incluso, a cambiar la historia.





Internet

- www.inmujer.es

Web del Instituto de la Mujer, que tiene como función la promoción y el fomento de las condiciones que posibiliten la igualdad social de ambos sexos y la participación de las mujeres en la vida política, cultural, económica y social.

- www.serpadres.es

Decálogo para educar en la igualdad de género de la revista digital *Ser Padres*.

- www.granjaonline.es

Información sobre las gallinas, sus razas y su crianza.

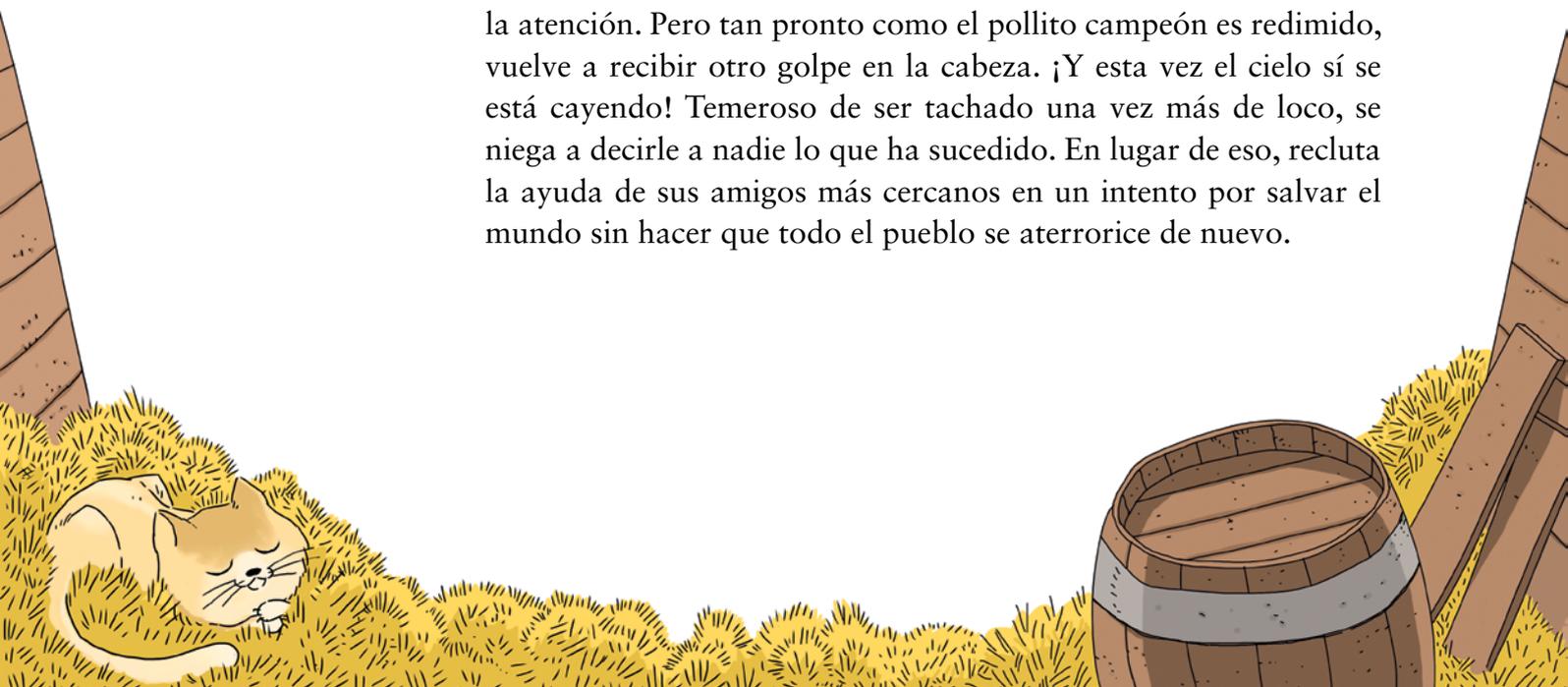
- www.guiainfantil.com

Consejos para educar en valores centrados en la tolerancia de la revista online *Guía infantil*.

Películas

Chicken Little, Mark Dindal, 2005

Ha transcurrido un año desde el «desafortunado incidente de la bellota», cuando Chicken Little causó un gran revuelo en su pueblo natal de Oakey Oaks al proclamar que el cielo se estaba cayendo tras ser golpeado en la cabeza por lo que aparentemente era una bellota. Sin contemplaciones, el valiente pollito se une al equipo local de béisbol con la esperanza de restablecer su reputación y ganarse el respeto de su padre, Buck Cluck. Cuando conduce al pueblo a una inesperada victoria, se convierte en el centro de toda la atención. Pero tan pronto como el pollito campeón es redimido, vuelve a recibir otro golpe en la cabeza. ¡Y esta vez el cielo sí se está cayendo! Temeroso de ser tachado una vez más de loco, se niega a decirle a nadie lo que ha sucedido. En lugar de eso, recluta la ayuda de sus amigos más cercanos en un intento por salvar el mundo sin hacer que todo el pueblo se aterrorice de nuevo.





Chicken Run: Evasión en la granja

Nick Park y Peter Lord, 2008

1959, Inglaterra. En el gallinero de la Granja Tweedy, la gallina Ginger sueña con un espacio más amplio y con la libertad. Cada día, intenta sin éxito escaparse del corral. La valiente Ginger se arma de paciencia y trata de hacer comprender a sus emplumadas amigas que la verja no está en torno a la granja, sino en sus mentes. Sus esperanzas se renuevan cuando un gallo americano, Rocky, aterriza en el corral. Ginger ve entonces en él al salvador de todas las gallinas. Si Rocky puede enseñarles a volar, serán capaces de huir.

Brave (Indomable)

Mark Andrews, Brenca Chapman y Steve Purcell, 2012

Merida, la indómita hija del rey Fergus y de la reina Elinor, es una hábil arquera que decide romper con una antigua costumbre, que es sagrada para los señores de la tierra. Las acciones de Merida desencadenan el caos y la furia en el reino. Además, pide ayuda a una sabia anciana que le concede un deseo muy desafortunado. La muchacha tendrá que afrontar grandes peligros antes de aprender qué es la auténtica valentía.

La extraña vida de Timothy Green

Peter Hedges, 2012

Cindy y Jim Green son una pareja feliz que sueña con tener un hijo. Cuando, inesperadamente, el joven Timothy aparece en la puerta de su casa durante una noche de tormenta, Cindy, Jim y el pequeño pueblo de Stanleyville descubren que a veces lo insólito puede ocurrir, aunque sea de manera pasajera.





Actividades

Para trabajar las inteligencias múltiples

- 1 Inteligencia lingüístico-verbal
- 2 Inteligencia matemática
- 3 Inteligencia espacial
- 4 Inteligencia musical
- 5 Inteligencia corporal-cinestésica
- 6 Inteligencia intrapersonal
- 7 Inteligencia interpersonal
- 8 Inteligencia naturalista y científica

Actividades para el aula

ACTIVIDADES PARA EL AULA

ANTES DE LA LECTURA

En mi casa...

Antes de comenzar la lectura, preguntamos a los alumnos y a las alumnas por el reparto de tareas en su casa: quién hace la comida, quién limpia la casa, quién cuida a la mascota, colaboran todos los miembros de la familia o hay uno que hace la mayor la carga del trabajo? Debatenmos sobre el tema.

Una gallina

Podemos a los estudiantes que observen detenidamente la cubierta y que la compare con su nombre. ¿Cómo será la gallina Balbina que ellos imaginan antes de comenzar la lectura? Sus dibujos podrán exponerse en los pasillos del aula.

Gallinas, gallos y pollos

Preparamos a los alumnos y a las alumnas que, por grupos, busquen información sobre las gallinas y que expongan aquello que consideren más interesante en murales. Entre se podrán elegir en los pasillos del aula.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Mi familia

Preparamos a los alumnos y a las alumnas que lleven a clase una foto en la que represente una familia más cercana. Se la enseñarán a toda la clase y explicarán cómo sobre su familia en qué trabajan sus padres, qué estudian sus hermanos, si tienen con algún otro pariente, cómo se reparten las tareas en casa, cómo se divierten los días de semana... Aproximamos para hablar de los distintos tipos de familias y de que todas son igual de importantes y respetables.



Fichas

Antes de la lectura 1

Imagina y dibuja una cubierta para los siguientes libros:

El León Ramón



La zana Sabana



Soluciones

Soluciones

Después de la lectura 1

Fig. 45 La gallina Balbina juega al fútbol como portera.

Fig. 48 Las gallinas empiezan a poner huevos cuadrados.

Después de la lectura 2

Fig. 75 Balbina espera respuestas a sus cartas pidiendo huevos para cocinar.

PARA TRABAJAR LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

LA TEORÍA DE las inteligencias múltiples propone un nuevo enfoque para el estudio y desarrollo de la inteligencia. Supone un modo global para afrontar las diferencias personales y comprender las capacidades e intereses individuales. Esta teoría permite explicar cómo personas con habilidades extraordinarias en algunos campos pueden resultar no tan brillantes en muchos otros.

«Cada ser humano tiene una combinación única de inteligencias. Este es el desafío educativo fundamental. Podemos ignorar estas diferencias y suponer que todas nuestras mentes son iguales. O podemos tomar las diferencias entre ellas» (H. Gardner, 1995).





Actividades	Tratamiento de las inteligencias
Antes de la lectura	
En mi casa	<i>Inteligencia lingüístico-verbal</i>
Una gallina	<i>Inteligencia espacial</i>
Gallinas, gallos y pollos	<i>Inteligencia lingüístico-verbal y espacial</i>
Después de la lectura	
Mi familia	<i>Inteligencia lingüístico-verbal e interpersonal</i>
Calendario de tareas	<i>Inteligencia espacial e interpersonal</i>
Aficiones	<i>Inteligencia lingüístico-verbal</i>
Vaya corral	<i>Inteligencia espacial</i>
Fichas	Tratamiento de las inteligencias
Antes de la lectura	
Ficha 1	<i>Inteligencia espacial</i>
Ficha 2	<i>Inteligencia lingüístico-verbal</i>
Después de la lectura	
Ficha 1	<i>Inteligencia lingüístico-verbal</i>
Ficha 2	<i>Inteligencia lingüístico-verbal</i>
Ficha 3	<i>Inteligencia lingüístico-verbal y espacial</i>
Ficha 4	<i>Inteligencia lingüístico-verbal</i>





ACTIVIDADES PARA EL AULA

ANTES DE LA LECTURA

En mi casa...

Antes de comenzar la lectura, preguntaremos a los alumnos y las alumnas por el reparto de tareas en sus casas: ¿quién hace la comida?, ¿quién limpia la casa?, ¿quién cuida a la mascota?, ¿colaboran todos los miembros de la familia o hay uno que lleva la mayor la carga del trabajo? Debatiremos sobre el tema.

Una gallina

Pediremos a los estudiantes que observen detenidamente la cubierta y que la reinterpreten a su manera. ¿Cómo será la gallina Balbina que ellos imaginan antes de comenzar la lectura? Sus dibujos podrán exponerse en las paredes del aula.

11

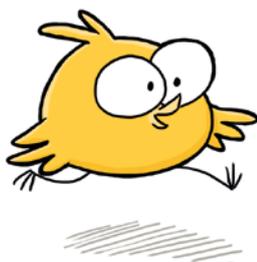
Gallinas, gallos y pollos

Propondremos a los alumnos y a las alumnas que, por grupos, busquen información sobre las gallinas y que expongan aquello que consideren más interesante en murales. Estos se podrán colgar en las paredes del aula.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Mi familia

Propondremos a los alumnos y a las alumnas que lleven a clase una foto en la que aparezca sus familiares más cercanos. Se la enseñarán a toda la clase y explicarán cosas sobre su familia: en qué trabajan sus padres, qué estudian sus hermanos, si viven con algún otro pariente, cómo se reparten las tareas en casa, cómo se divierten los fines de semana... Aprovecharemos para hablar de los distintos tipos de familias y de que todas son igual de importantes y respetables.





Calendario de tareas

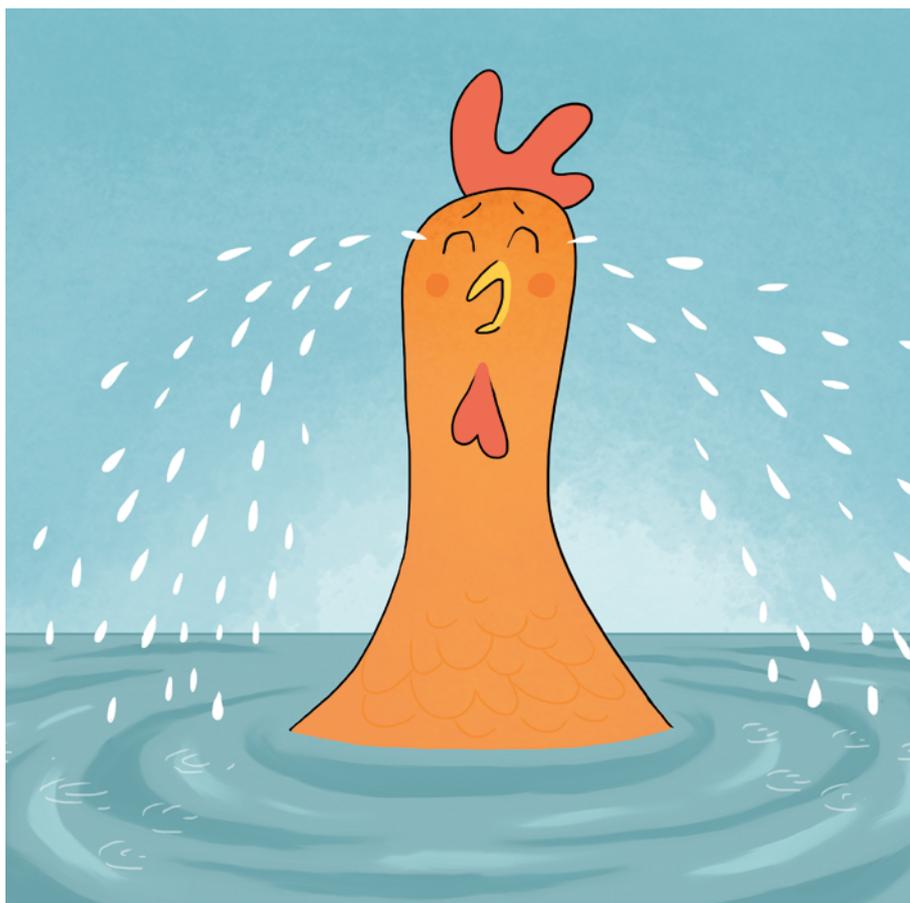
Ayudaremos a los alumnos y a las alumnas a confeccionar un calendario perpetuo semanal con cartulinas, papel de colores, pinturas, etc. En él deberán apuntar las tareas de las que deben hacerse responsables en casa (hacer su cama, pasear al perro, recoger la mesa...). Después se lo llevarán a casa para tenerlo siempre a la vista. Podemos complicar el diseño añadiendo a otros miembros de la unidad familiar y decidiéndonos a hacerlo con fieltro de colores y velcro. A la vez que lo confeccionamos, hablaremos sobre la importancia del reparto de tareas así como de la igualdad de género en los ámbitos familiares, escolares y profesionales.

Aficiones

Preguntaremos a los alumnos y a las alumnas qué aficiones y hobbies tienen. Seguro que en clase tenemos a músicos, bailarines, deportistas..., pero también jugadores de ajedrez, interesados en las manualidades o coleccionistas de cualquier cosa. Les propondremos que compartan eso que tanto les gusta hacer con sus compañeros.

¡Vaya corral!

Ayudaremos a los estudiantes a crear con cartulina y lápices de colores unas caretas. Estas representarán a los personajes que aparecen en el libro. Tendremos una clase llena de gallinas, gallos y pollitos.



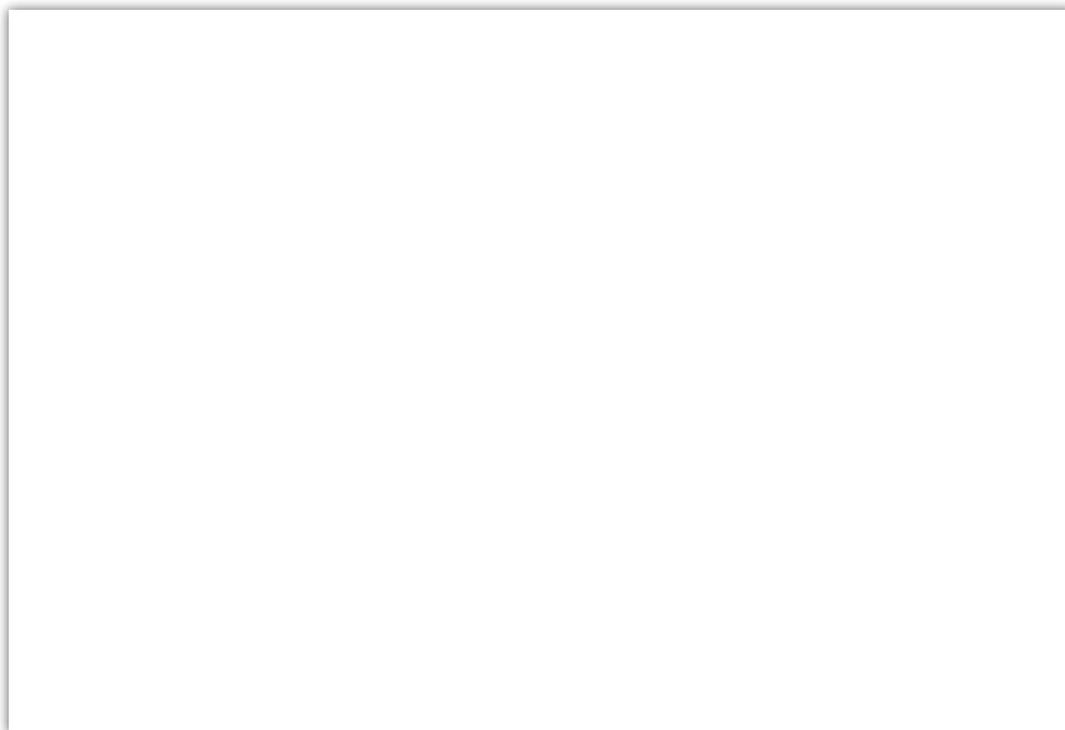


La gallina Balbina

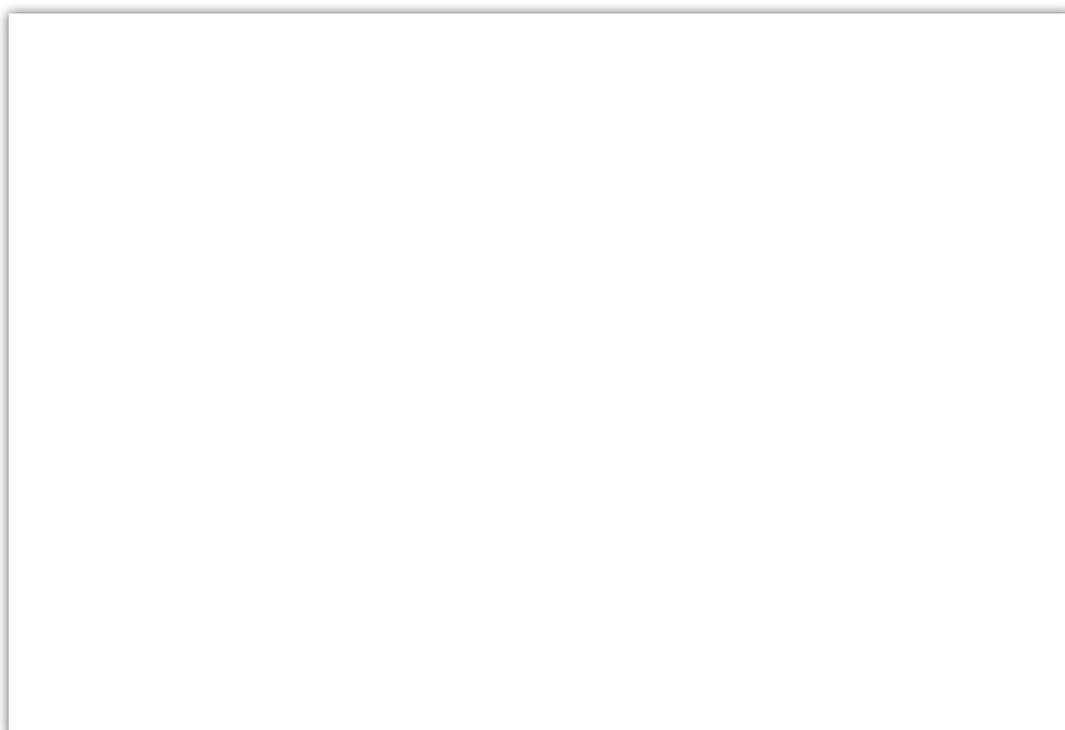
Antes de la lectura 1

▮ Imagina y dibuja una cubierta para los siguientes libros:

El león Ramón



La rana Susana





Antes de la lectura 2

- Imagina el argumento del libro que estás a punto de leer y contesta a estas preguntas:

¿Por qué crees que la gallina Balbina puede ser tan especial?

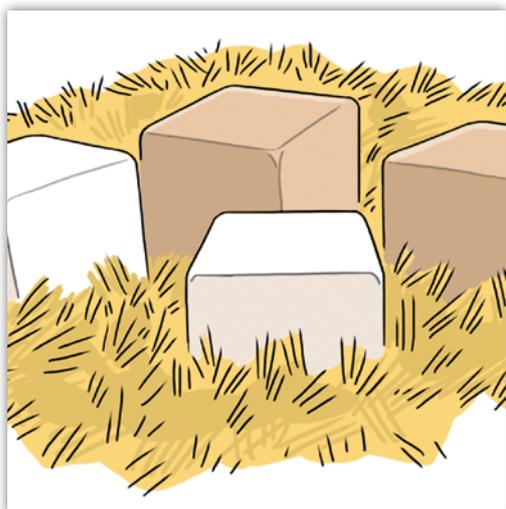
¿Quiénes son esos pollitos que aparecen junto a Balbina en la cubierta y por qué crees que son tan diferentes a ella y entre sí?



Después de la lectura 1

▮ Observa estas ilustraciones y explica lo que está pasando en ellas.









Después de la lectura 2

Lee las siguientes oraciones y escribe una V si es verdadera o una F si es falsa.

- Las gallinas empollan los huevos durante seis meses.
- Balbina hace todo el trabajo de la casa.
- Olegario se cayó del tejado y se manchó la cresta de azul.
- A Balbina nunca le contestaron de otros gallineros y no tuvo pollitos jamás.
- Es mejor que las tareas del hogar se repartan entre los miembros de la familia.
- En el gallinero de Balbina manda ella.
- A Balbina le encanta jugar al tenis, al baloncesto y al voleibol.
- A Olegario le encantaría dejar su trabajo y empollar los huevos.





Después de la lectura 3

- ▣ Escribe una lista con las cosas que tú puedes hacer para ayudar en casa.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- ▣ Ahora haz un dibujo en el que aparezcas haciendo una cosa de la lista.



Soluciones

Después de la lectura 1

Pág. 45 La gallina Balbina juega al fútbol como portera.

Pág. 28 Las gallinas empezaron a poner huevos cuadrados.

Pág. 75 Balbina espera respuesta a sus cartas pidiendo huevos para cuidar.

Después de la lectura 2

F/F/V/F/V/F/F/V