



Ana Alonso

# El sabio Marut

ANAYA



LAS FICHAS DE  
PIZCA DE SAL

# 1

## Para expresarse oralmente

**1** En parejas, leed en voz alta este pasaje. Uno leerá el personaje de **Lut** y otro el de **Mara**. También podéis disfrazaros y aprenderos el papel para representar la escena.

**Mara:** Hoy no sé en qué animal convertirme. ¿Qué te parece si me convierto en un tiburón, Lut?

**Lut:** Pero entonces no podrás andar por la ciudad. Tendrás que irte a una piscina o a un estanque.

**Mara:** Es verdad, no lo había pensado. ¿Y una vaca? A todo el mundo le gustan las vacas.

**Lut:** ¡Puede ser buena idea!



### Contenido

Dramatizaciones

### Actividades

De refuerzo,  
en equipo: 1 y 2

**2** Imagina que **Mara** le propone a **Lut** tres animales más en los que le gustaría convertirse. Escribe el diálogo que mantendrían:

**Mara:**

**Lut:**

**Mara:**

**Lut:**

Nombre: \_\_\_\_\_

# 2

## Para comprender lo leído

1 ¿Qué representa, en tu opinión, la **cubierta** del libro?

---

---

---

---

---

2 ¿Cómo son los **consejos** del sabio Marut? Descríbelos.

---

---

---

---

---



### Contenidos

Disfrute de la lectura

Comprensión de mensajes visuales y escritos

### Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3 y 4

**3** ¿Por qué algunas personas **no entienden** los **consejos** de **Marut**?

---

---

---

---

**4** ¿Qué hace **Lut** para conseguir que **Marut hable** con él?

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

# 3

## Para relacionar

1 Escribe una **historia** en la que utilices el refrán  
«**A caballo regalado no le mires el diente**».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Contenido

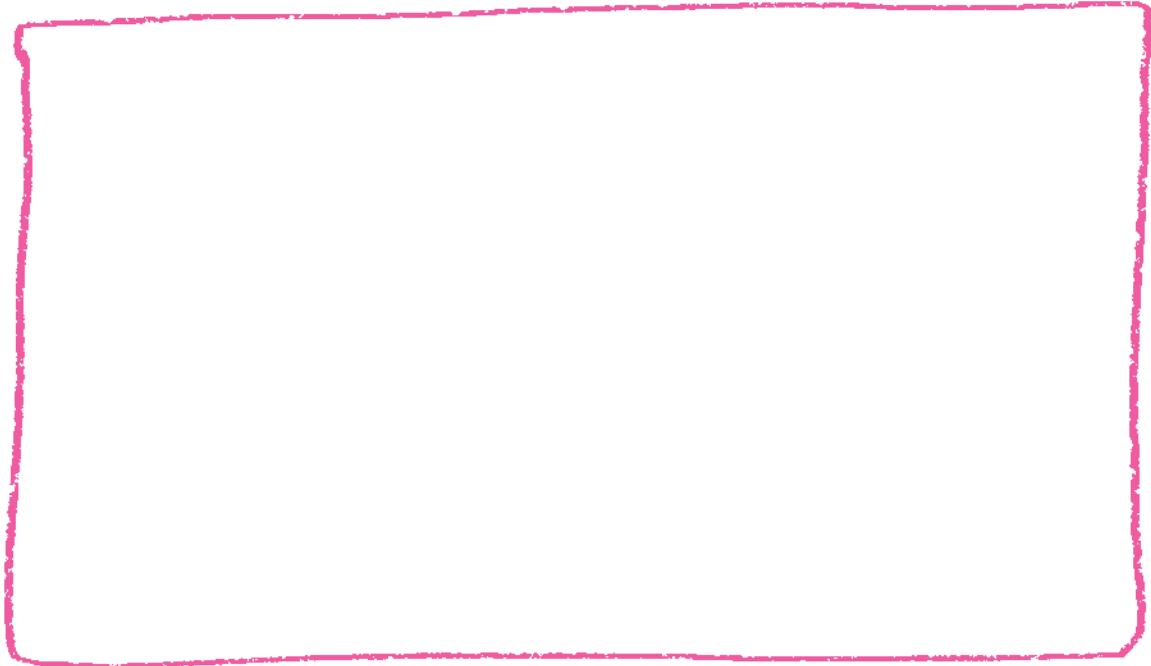
Los refranes

### Actividades

De refuerzo: 1 y 2

Interdisciplinar  
con Plástica: 2

**2** Ahora, representa **tu historia** en un dibujo.

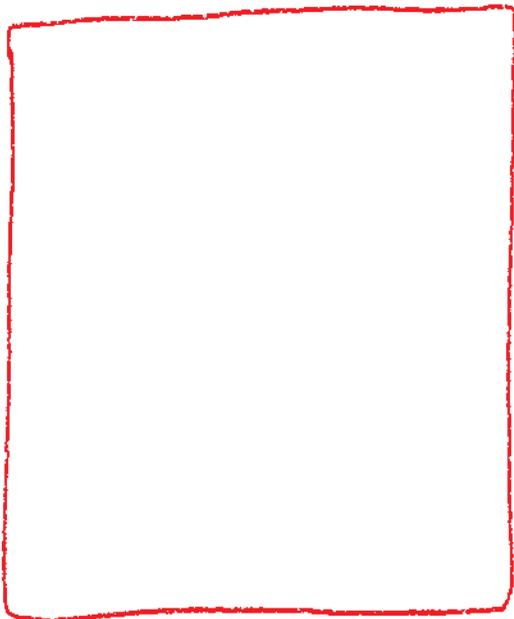


Nombre: \_\_\_\_\_

# 4

## Para aplicar lo aprendido

1 Describe al **sabio Marut** y dibújalo.



### El sabio Marut

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### Contenidos

Descripciones

El sustantivo

#### Actividades

De ampliación: 1, 2 y 3

Interdisciplinar  
con Plástica: 1

**2** Escribe **tres diferencias** entre los personajes de **Amir** y **Calixto**.

**Amir**


**Calixto**


**3** Rodea con un **círculo** los **sustantivos** de esta oración:

**Con su varita en forma de lápiz,  
Lut hace que aparezca  
una tarjeta plateada.**



Nombre: \_\_\_\_\_

# 5

## Para ser creativos

**1** Elige un **refrán** que comprendas bien. Luego, **representa** con **gestos** delante de tu clase ese refrán y lo que significa. Solo puedes contestar a las preguntas de tus compañeros mediante «**sí**» y «**no**». El juego continúa hasta que adivinen el refrán.

**2** Observa la **representación** de los **refranes** de tus compañeros e intenta adivinar cuáles son.



### Contenido

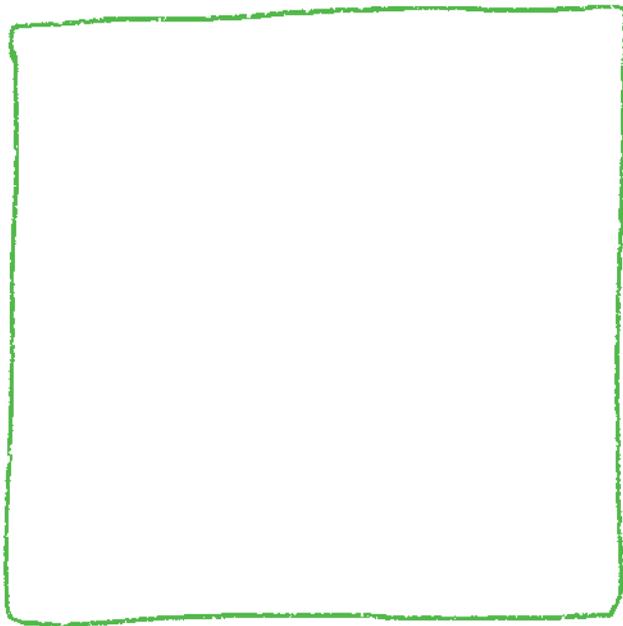
Refranes

### Actividades

Complementarias,  
en equipo: 1 y 2

De refuerzo,  
interdisciplinar  
con Plástica: 3

**3** Representa con un dibujo el refrán: «**Quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija**». Al lado, explica su significado.



**Este refrán significa:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

# 6

## Para comprender lo leído

1 Reescribe este texto sustituyendo la **frase** que está en **rojo** por un **refrán**:

Llévate el paraguas estas vacaciones de Semana Santa en la maleta. Ya sabes que **en abril suele llover mucho.**

---

---

---

---

---



Contenido

Refranes

Actividades

De ampliación: 1 y 2

**2** Reescribe el texto sustituyendo el **refrán (en rojo)** por otra **frase:**

Me pareció muy raro que todos en la clase escribiesen con una pintura verde. Pero pensé: **«Adonde fueres, haz lo que vieres»**; y yo también me puse a escribir con una pintura igual.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

# 7

## Para ser creativos

1 En grupos de cuatro, **inventad** un **refrán**.

- En una cartulina, **escribid** con una letra grande el **refrán** que habéis inventado.
- Con otra letra más pequeña, **explicad** su **significado**. Añadid varios dibujos que expliquen también el significado del refrán, creando un mural.

**Copia** aquí debajo el **refrán** que habéis inventado:

---

---

---



### Contenido

Refranes

### Actividades

Complementarias:

1, 2 y 3

En equipo: 1 y 2

**2** Entre todos, pegamos los **murales** con los **refranes** en las paredes de nuestra aula o en un pasillo. Después, iremos recorriendo la exposición, y **cada grupo explicará** el **significado** de su mural.

**3** Escribe aquí debajo **tres** de los **refranes** que se han inventado los otros equipos de la clase.

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

# 8

## Para pensar y relacionar

**1** Relaciona mediante una línea cada **refrán** con la **frase** que explica su significado:

### Refrán

- a) **Haz bien y no mires a quién.**
- b) **Al pan, pan, y al vino, vino.**
- c) **Por la boca muere el pez.**

### Frase

- 1.** Hablar sin pensar en las consecuencias de lo que se dice.
- 2.** Actuar de forma desinteresada.
- 3.** Hablar con sinceridad.



### Contenidos

Refranes

El sustantivo

Las sílabas

### Actividades

De ampliación: 1

De refuerzo: 2 y 3

**2** En los **refranes** de la actividad anterior, **rodea** todos los **sustantivos** con un **círculo**.

**3** Indica cuántas **sílabas** tienen:

**Leer:** tiene  sílabas.

**Tarjeta:** tiene  sílabas.

**Directamente:** tiene  sílabas.

**Misterioso:** tiene  sílabas.

Nombre: \_\_\_\_\_

# 9

## Para expresarse por escrito

1 Anota los **dos refranes** que más te gustan y escribe con tus propias palabras su **significado**.

### Refrán 1:

---

---

---

---

### Refrán 2:

---

---

---

---



#### Contenido

Refranes

#### Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar  
con Plástica: 2

**2** Dibuja a **Marut** y a un **familiar** tuyo que ha ido a **pedirle consejo**.



Nombre: \_\_\_\_\_

## Para comprender lo leído

1 Explica el significado de los siguientes **sustantivos**:

### Consejo:

---

---

### Sabiduría:

---

---

### Colección:

---

---



#### Contenidos

Refranes

El sustantivo

Las sílabas

#### Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

**2** Indica **cuántas sílabas** tiene cada una de las palabras de la actividad 1.

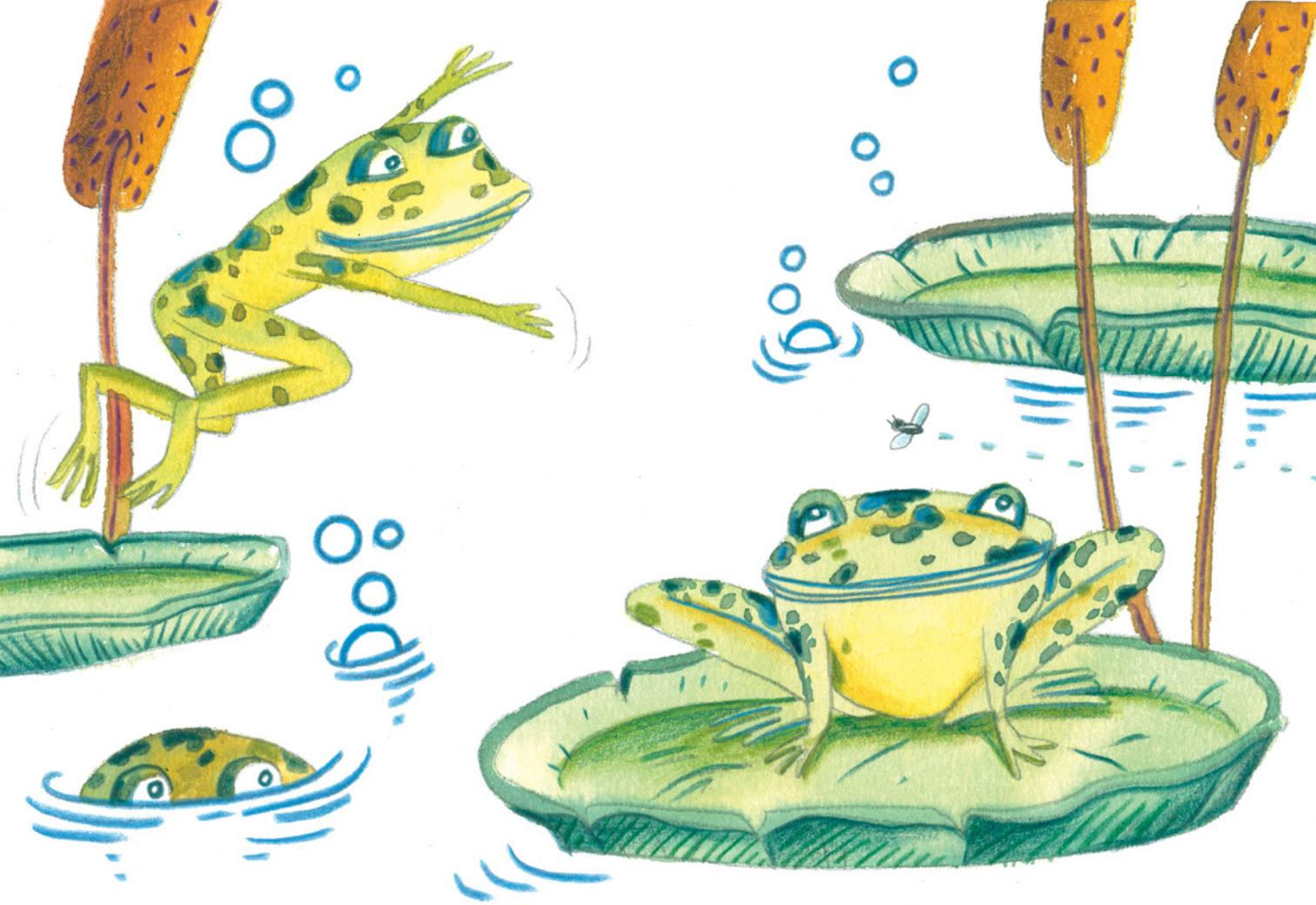
**Consejo:** tiene  sílabas.

**Sabiduría:** tiene  sílabas.

**Colección:** tiene  sílabas.

**3** Escribe una **frase** con cada una de las **palabras** que has explicado en la actividad 1.

Nombre:



Ana Alonso

**El sabio Marut**

Ilustraciones de Antonia Santolaya



---

---

---

---